

2008 年度

科目名 保育内容（言葉）	対象学科・学年 教育 教福3年生	担当者 岩田 良子																																													
授業テーマ 子どもが言葉を獲得していくための楽しい保育を考える。																																															
授業の概要と目標 子どもは、言葉を通して自分の思いや考えを表現して、楽しい生活を送ることができるように、自ら努力を続けている。子どもが主体的に言葉を獲得し、心豊かに成長するために、保育者は子どもの育ちにどうかかわり、援助し、環境を整えていけばよいかを共に考え、探っていきたい。																																															
評価方法 授業の中でミニレポートと自作の教材（手作りミニ絵本）、学期末にレポートを提出してもらい、授業内容の理解度や授業の適切さを確認する。出席の回数も評価に加味する。																																															
テキスト 保育ライブラリ 保育内容・方法を知る 「保育内容 言葉」	編集者 小田 豊 他	出版社 北大路書房																																													
参考書 授業の中で適宜紹介する。	著者	出版社																																													
授業スケジュール・内容 <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーションと保育の基本</td> <td>環境を通しての保育、保育内容のとらえ方</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>子育てと言葉</td> <td>子どもの育ちと言葉、育児と言葉、保育者としての言葉</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>領域「言葉」の目指しているもの</td> <td>領域「言葉」の意図、「ねらい」と「内容」 総合的な活動としての領域「言葉」</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>言葉の獲得</td> <td>言葉の発達の筋道、話し言葉・書き言葉の育ち</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>言葉を育てる環境 ①</td> <td>乳児の言葉を育てる実践例</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>言葉を育てる環境 ②</td> <td>話し言葉を育てる実践例</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>言葉を育てる環境 ③</td> <td>書き言葉への興味や関心を育てる実践例</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>言葉を育てる児童文化と地域文化 ①</td> <td>言葉を育てる文化財 「お話」「絵本」「紙芝居」 「ペープサート」「エプロンシアター」「人形劇」など</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>「手づくり絵本」の紹介</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>言葉を育てる児童文化と地域文化 ②</td> <td>仲間を育てる文化財 「劇遊び」「科学絵本」など 地域文化 「あそび」「図書館」など</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>言葉を育てる保育の実践例</td> <td>「三びきのやぎのがらがらどん」 「やさいのパーティおおさわぎ」</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>保育者の役割と援助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>言葉の育ちにかかわる諸問題</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>外国の絵本を通して学ぶこと</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>まとめ</td> <td></td> </tr> </table>			1	オリエンテーションと保育の基本	環境を通しての保育、保育内容のとらえ方	2	子育てと言葉	子どもの育ちと言葉、育児と言葉、保育者としての言葉	3	領域「言葉」の目指しているもの	領域「言葉」の意図、「ねらい」と「内容」 総合的な活動としての領域「言葉」	4	言葉の獲得	言葉の発達の筋道、話し言葉・書き言葉の育ち	5	言葉を育てる環境 ①	乳児の言葉を育てる実践例	6	言葉を育てる環境 ②	話し言葉を育てる実践例	7	言葉を育てる環境 ③	書き言葉への興味や関心を育てる実践例	8	言葉を育てる児童文化と地域文化 ①	言葉を育てる文化財 「お話」「絵本」「紙芝居」 「ペープサート」「エプロンシアター」「人形劇」など	9	「手づくり絵本」の紹介		10	言葉を育てる児童文化と地域文化 ②	仲間を育てる文化財 「劇遊び」「科学絵本」など 地域文化 「あそび」「図書館」など	11	言葉を育てる保育の実践例	「三びきのやぎのがらがらどん」 「やさいのパーティおおさわぎ」	12	保育者の役割と援助		13	言葉の育ちにかかわる諸問題		14	外国の絵本を通して学ぶこと		15	まとめ	
1	オリエンテーションと保育の基本	環境を通しての保育、保育内容のとらえ方																																													
2	子育てと言葉	子どもの育ちと言葉、育児と言葉、保育者としての言葉																																													
3	領域「言葉」の目指しているもの	領域「言葉」の意図、「ねらい」と「内容」 総合的な活動としての領域「言葉」																																													
4	言葉の獲得	言葉の発達の筋道、話し言葉・書き言葉の育ち																																													
5	言葉を育てる環境 ①	乳児の言葉を育てる実践例																																													
6	言葉を育てる環境 ②	話し言葉を育てる実践例																																													
7	言葉を育てる環境 ③	書き言葉への興味や関心を育てる実践例																																													
8	言葉を育てる児童文化と地域文化 ①	言葉を育てる文化財 「お話」「絵本」「紙芝居」 「ペープサート」「エプロンシアター」「人形劇」など																																													
9	「手づくり絵本」の紹介																																														
10	言葉を育てる児童文化と地域文化 ②	仲間を育てる文化財 「劇遊び」「科学絵本」など 地域文化 「あそび」「図書館」など																																													
11	言葉を育てる保育の実践例	「三びきのやぎのがらがらどん」 「やさいのパーティおおさわぎ」																																													
12	保育者の役割と援助																																														
13	言葉の育ちにかかわる諸問題																																														
14	外国の絵本を通して学ぶこと																																														
15	まとめ																																														