

2008 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">保育内容（人間関係）</p>	<p>対象学科・学年 教育教福2回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">桜井智恵子 長瀬 美子</p>
<p>授業テーマ</p> <p style="text-align: center;">幼児の人間関係を理解するとともに、関係を豊かにする活動について考える</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>現在の子どもたちの状況、幼児期の人間関係の特質や重要性を理解し、子どもたちが豊かな人間関係を築いていくために必要な指導のあり方について学ぶことを目的としています。概要は以下のとおりです。</p> <p>①人間関係をめぐる問題状況、②幼児期の人間関係の発展形態 ③「人間関係」指導の要素と見通し、④指導の実際</p>		
<p>評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学期末に行なう試験（論述式）によって評価します。</li> <li>・授業時間の提出物（レポート等）は、評価の際に考慮します。</li> </ul>		
<p>テキスト</p> <p style="text-align: center;">なし</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p style="text-align: center;">講義時に紹介します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>第1回 オリエンテーションー本講義の目的と進め方</p> <p>第2回 子どもたちの「人間関係」の現状（1）ー行動への発現を中心に</p> <p>第3回 子どもたちの「人間関係」の現状（2）</p> <p>第4回 生活の変化と人間関係の変化</p> <p>第5回 あそびの変化と人間関係の変化</p> <p>第6回 幼稚園教育要領における「人間関係」領域ー「人間関係」の特質と内容</p> <p>第7回 幼児期の人間関係の発達</p> <p>第8回 人間関係の指導の前提ー現在の「関係」を知ることの重要性とその方法</p> <p>第9回 集団保育における人間関係ー保育者との関係、子ども同士の関係</p> <p>第10回 指導の実際（1）ー突発的な事態をとらえた指導</p> <p>第11回 指導の実際（2）ー長期的な展望に立った指導</p> <p>第12回 指導の実際（3）ー当番活動と人間関係の指導</p> <p>第13回 指導の実際（3）ー話し合いの指導と人間関係</p> <p>第14回 指導の実際（4）ーあそびを通した人間関係の指導</p> <p>第15回 試験</p>		