

2008 年度

科目名 まちづくり論	対象学科・学年 教育教職 1 回生 人間社 1 回生	担当者 安場 浩一郎
授業テーマ まちづくりの思想と技術を、歴史と現在の取り組み事例から探る。		
授業の概要と目標 近年、子供や高齢者が住みやすい地域をつくる活動や、衰退しつつある地域の活性化、環境保全のまちづくりなど、地域住民を主体とした様々なまちづくりが取り組まれています。このことは、私たちの社会と都市空間との関係が大きく変わりつつあることを示しています。授業では、変容しつつある社会と都市空間の歴史を探索するとともに、様々なまちづくりの事例や具体的な方法を紹介し、まちづくりの思想と技術を探っていきます。		
評価方法 随時レポートを課し、授業内容の理解度、問題意識の深まり等から評価します。		
テキスト 特に指定しない。	著者	出版社
参考書 授業の中で適宜指示・紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1) まちづくりの歴史と思想① 私たちの社会と都市空間はどのように変容してきたか 2) まちづくりの歴史と思想② アメリカにおけるアドボカシー・プランニング 3) まちづくりの歴史と思想③ 日本における「まちづくり」の展開 4) 実践事例から① 大震災後の神戸におけるまちづくり 5) 実践事例から② アメリカにおけるコミュニティ・デザインの事例 6) 実践事例から③ 福祉のまちづくり 7) 実践事例から④ 多様なまちづくりの事例 8) まちづくりの方法と技術① まちづくりのプロセスを考える 9) まちづくりの方法と技術② 目標を設定する 10) まちづくりの方法と技術③ コミュニティを知る（調査の技法） 11) まちづくりの方法と技術④ 力を合わせて場所をデザインする（デザイン・ゲームの手法） 12) 自然環境保全とまちづくり 13) 過疎化する農村とまちづくり 14) まちづくりの諸問題 15) これからのまちづくりを考える		