

2008 年度

科目名 臨床心理学	対象学科・学年 教育教職3回生	担当者 和田野 康子
授業テーマ 生涯発達、発達課題と病理、人間理解		
授業の概要と目標 人の一生の歩みを生涯発達の観点からとらえ、各段階の発達課題とその時期に生じやすい問題や病理を取り上げる。心理的な悩みや問題をもつ人について、その人が今人生の歩みの中でどのような発達課題に直面しているかを念頭に置きながら、その人の内的世界を理解する視点や手がかりを紹介し、対応の方法を述べる。悩みやつまづきを通して人の内面を理解することとは、人間理解の1つの方法であり、保育士や教師をめざす人にとっても将来子ども理解に役立つであろうと考える。		
評価方法 出席状況と試験の成績によって評価する。		
テキスト ライフサイクルの臨床心理学	著者 馬場禮子・永井 徹	出版社 培風館
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 - オリエンテーション ライフサイクルの諸観点 - 人の内面理解の理論 ①フロイトの理論 - 人の内面理解の理論 ②エリクソンの理論 - 幼児期 ①（0歳から3歳まで） - 幼児期 ②（0歳から3歳まで） - 児童期：前期 ①（小学校1～3年） - 児童期：前期 ②（小学校1～3年） - 児童期：後期 ①（小学校4～6年） - 児童期：後期 ②（小学校4～6年） - 思春期：前期 ①（中学生） - 思春期：前期 ②（中学生） - 思春期：後期 ①（高校生） - 思春期：後期 ②（高校生） - 青年期：前期 ①（大学生を中心に） - 青年期：前期 ②（大学生を中心に） - 青年期：後期 ①（学生と社会人の間） - 青年期：後期 ②（学生と社会人の間） - 成人期：①（社会人として） - 成人期：②（社会人として） - 成人期：①（家庭人として） - 成人期：②（家庭人として） - 中年期：① - 中年期：② - 老年期：① - 老年期：② - 心理テスト① - 心理テスト② - 人の心が変わるとき① - 人の心が変わるとき② - 心と社会		