

2009年度

科目名	特別活動の研究		
担当教員	羽生 隆英		
配当	文 3・人間3	コード	11380
開期	前期	講時	月曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	指導実践に生かせる特別活動の研究		
目的と概要	<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の指導を充実させていく上で、留意すべき事項について具体的に理解する ・特別活動の目的・内容を理解し、「集団活動」の充実のための集団形成・集団討議指導のあり方について、実践事例を織り交ぜながら考究していく 		
成績評価法	定期試験、平常点など(質問・意見・出席状況など)5回以上欠席者は定期試験を受験できない		
テキスト	『子どもたちが学級を創る』羽生隆英著／日本教育新聞社		
参考書	中学校学習指導要領／文部科学省／東山書房 中学校学習指導要領解説 特別活動編／文部科学省／ぎょうせい		
履修に当たっての注意・助言	理論的側面と実践的側面の両方を組み合わせながら授業を進めていく。講義内容をよく聞いて、理解に努めるとともに、質問や意見があれば、出席個票裏面を活用して述べるなり、指導者に直接述べるなりすることを望む		
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領と特別活動 2 特別活動の教育的意義を生かす指導者のあり方 3 特別活動における指導の重点内容(1・2・3) 4 特別活動における指導の重点内容(3・4・5) 5 特別活動の目的原理・方法原理 6 小集団形成の条件(必要条件) 7 小集団形成の条件(十分条件) 8 「探求の原理」による学級活動の指導 9 「探求の原理」による学級活動の指導 10 「探求の原理」による学級活動の指導 11 「探求の原理」による学級活動の指導 12 集団活動を支える集団討議の指導 — 集団討議活発化の指導 13 集団活動を支える集団討議の指導 — 集団討議活発化の指導 14 総括1 15 総括2 			