2009年度					
科目名	教育行政学				
担当教員	開沼 太郎				
配当	数福3 コード 2439				24390
開期	後期	講時	火曜日4限	単位数	2
授業テーマ	教育行政の制度や組織、実態の検討を通して、今日の教育現象を取り巻くメカニズムを理解する。				
目的と概要	1、「教育行政学」とは何か、教育行政の役割や課題について、主に制度的側面や法規的側面から検討する。 2、「生涯学習体系」と称される現在の社会体系下で、学校教育や社会教育がどのような位置づけで条件整備 されてきたのか、また「中央」と「地方」、「公」と「私」の関係がそれぞれどうなっているのか、法理論と実態の両 面から把握する。 3、今日積極的に進められている「教育改革」の様々な試みや、教育行財政政策の動向を理解する。				
成績評価法	試験:50%程度、平常点(出席時の小レポート・小テスト)もしくは課題レポート:50%程度 を目安に総合評価を実施する。				
テキスト	『教育法規スタートアップー教育行政・政策入門』昭和堂、2008年				
参考書	講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。				
履修に 当たっての 注意・助言					
講義計画					
(01) ガイダンス (02) 教育行政の実際 (03) 「教育行政ウ」とは (04) 教育行政の史的展開 ① (05) 教育行政の史的展開 ② (06) 教育行政の史的展開 ③ (07) 教育法制と教育行政 ① (08) 教育法制と教育行政 ② (09) 教育法制と教育行政 ③ (10) 「生涯学習」と教育行政 ③ (10) 「生涯学習」と教育行政 ① (11) 社会の変化への対応と教育行政 ① (12) 社会の変化への対応と教育行政 ② (13) 社会の変化への対応と教育行政 ② (14) 「教育行政学」の実際 (15) まとめ 本講義の概要について 現在展開される教育実践と教育行政の理念と特色 戦後改革期から55年体制期の教育行政の理念と特色 現在の教育行政改革の教育と芸特会について 教育の基本的原理に関する法規 学校教育の運営や管理に関する法規 学校教育の運営や管理に関する法規 生涯学習体系の制度的背景と学校教育・社会教育の関係性 「少子高齢化社会」と教育行財政改革の動向 「国際化社会」と教育行財政改革の動向 「情報化社会」と教育行財政改革の動向 研究動向のレビュー、意見交換 など 本講義のまとめ					