2009年度

科目名	地域文化論(総合講座)				
担当教員	吉原 忠雄、中村 浩、藤澤 典彦、犬木 努				
配当	教育3			コード	31240
開期	通年	講時	水曜日1限	単位数	4
授業テーマ	(犬木)考古学で地域色を考える。 (中村)古代の地域史を考える。 (藤澤)中世末の日本とヨーロッパ (吉原)摂津東部の仏像				
目的と概要	(犬木)考古資料の分析を通じて、日本列島における「中心」と「周縁」の問題を考える。 (中村)古代の地域史を考えるために「風土記」を読みながら、地域の歴史、民俗を考える。 (藤澤)ルイス・フロイスの『ヨーロッパ文化と日本文化』岩波文庫をよみながら、日本とヨーロッパの違いとその現代的意味について考える。 (吉原)これまで、大阪府内の和泉と河内の仏像について述べてきたが、今回は平安京に近い摂津東部の仏像を映像を交えて紹介する。山岳仏教の勝尾寺、そして四天王寺などの優れた仏像から摂津の歴史・美・信仰について考えてもらう。				
成績評価法	(犬木)平常点および試験(ないしレポート)による。 (中村)平常点とレポートによる。 (藤澤)平常点とレポートにより評価する。 (吉原)平常点とレポートにより評価する。				
テキスト	(犬木)使用しない。講義中に適宜プリントを配布する。 (中村)授業中に配布する。 (藤澤)ルイス・フロイスの『ヨーロッパ文化と日本文化』 岩波文庫(安価な本であるので個人で購入すること。)				
参考書					
履修に 当たっての 注意・助言	私語など、授業態度の悪い学生は、教室の外に出てもらう場合がある。				
講義計画					

■犬木担当分

- 1. ガイダンス
- 2. 考古学で地域色を考える
- 3. 縄文時代の地域色
- 4. 弥生時代の地域色
- 5. 古墳時代の地域色(1)
- 6. 古墳時代の地域色(2)
- 7. 古墳時代の地域色(3)
- 8. まとめ

■中村担当分

- 9. 地域の歴史を知るためには?
- 10. 資料の種類と内容(古代史の場合)
- 11. 地域史史料を読む(「風土記」)
- |12. 地域史史料を読む(「風土記」)
- 13. 地域史史料を読む(「風土記」)
- 14. 地域史史料を読む(「風土記」)
- 15. まとめ

■藤澤担当分

- 16. 地域とは何か。
- 17. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 18. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 19. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 20. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 21. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 22. 『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説
- 23.『ヨーロッパ文化と日本文化』を講読・解説

■吉原担当分

- 24. 大阪の地理的環境と摂津東部
- 25. 摂津東部の飛鳥・奈良時代仏像一四天王寺金銅仏・勝尾寺薬師三尊像
- 26. 摂津東部の平安前期仏像(1)ー慶瑞寺菩薩坐像・勝尾寺千手観音立像
- 27. 摂津東部の平安前期仏像(2)ー四天王寺阿弥陀三尊像

- 28. 摂津東部の平安後期仏像(1)ー本山寺聖観音立像・蓮華寺地蔵菩薩立像 29. 摂津東部の平安後期仏像(2)ー久安寺阿弥陀如来坐像・安穏寺十一面観音立像 30. 摂津東部の鎌倉時代仏像 一地蔵院の地蔵菩薩立像・滝安寺如意輪観音坐像