

2009年度

科目名	読書と豊かな人間性			
担当教員	中道 厚子			
配当	文 3・教育3・人間3		コード	44520
開期	後期	講時	木曜日4限	単位数 2
授業テーマ	児童・生徒の豊かな人間性形成に寄与するため、発達段階に応じた読書教育の理念と方法を学ぶ。			
目的と概要	読書のもつ意義と目的を理解し、読書の楽しさを児童・生徒に体験させるにはどうしたらよいかを具体的に考え、実際に様々な手法を活用できるようにする。			
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)			
テキスト	特に定めない			
参考書	必要に応じて紹介する			
履修に当たっての注意・助言				
講義計画				
第1回	オリエンテーション 学校図書館における読書推進			
第2回	読書の意義と目的① 一読書とは何か一			
第3回	読書の意義と目的② 一豊かな人間性とは何か一			
第4回	発達段階に応じた読書指導と計画 一何歳頃にどんな読書を?一			
第5回	児童・生徒向け図書の種類と活用 一どんな本をどんなふうに?			
第6回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫① 一ブックカードの作成一			
第7回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫② 一魅力的なブックカードとは一			
第8回	読書と心の教育① 一学校だからできること一			
第9回	読書と心の教育② 一学校図書館だからできること一			
第10回	家庭・地域・公共図書館等との連携① 一学校の限界をどう乗り越えるか一			
第11回	家庭・地域・公共図書館等との連携② 一司書教諭が生み出す可能性一			
第12回	読書指導の方法①心ひかれる			
第13回	読書指導の方法②心にのこる			
第14回	読書指導の方法③本へつながる			
第15回	豊かな人間性形成のために まとめ			