

2010年度

科目名	総合的学習の研究			
担当教員	田中 伸			
配当	教福3	コード	42320	
開期	後期	講時	木曜日2限	単位数
授業テーマ	「総合的な学習の時間」のねらいと指導方法について			
目的と概要	<p>総合的な学習の時間のねらいは、次の3点となっています。</p> <p>1、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てること。</p> <p>2、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自分の生き方を考えることができるようにすること。</p> <p>3、各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにすること。</p> <p>本講義では、これら3点を教科と学習の関係性から分析し、効果的な授業実践をデザインする方法を探究することを目的とします。</p>			
成績評価法	レポート40%、模擬授業60%			
テキスト	適宜、紹介致します。			
参考書	適宜、紹介致します。			
履修に当たっての注意・助言				
講義計画				
1、オリエンテーション 2、総合的な学習の時間」のねらいと設置背景 3、「総合的な学習の時間」の意義 4、「総合的な学習の時間」の計画、実施、評価 5、「総合的な学習の時間」の学習原理 6、「総合的な学習の時間」と各教科・他領域との関連 7、「総合的な学習の時間」の単元構成の分析（1） 8、「総合的な学習の時間」の単元構成の分析（2） 9、「総合的な学習の時間」の単元構成の分析（3） 10、「総合的な学習の時間」の単元構成の実際（1） 11、「総合的な学習の時間」の単元構成の実際（2） 12、「総合的な学習の時間」の単元構成の実際（3） 13、「総合的な学習の時間」の単元構成の実際（4） 14、「総合的な学習の時間」の学習構成とその評価 15、まとめ				