

2010年度

科目名	教育実習(特別支援学校)				
担当教員	小田 浩伸				
配当	教福4			コード	80521
開期	集中通年	講時	集中0限	単位数	3
授業テーマ	特別支援教育の理論と実践をつなぐ				
目的と概要	<ul style="list-style-type: none"> ・大学で学んできた特別支援教育の理論を、教育現場での実践につなぐことを目的としています。 ・支援が必要な児童生徒への理解(実態把握)の方法と、具体的支援の方法について実践的に学びます。 				
成績評価法	勤務態度、指導計画、指導技術、児童生徒に対する態度、集団活動の把握と指導、学級経営の理解と参加、実習記録の整理の7項目で評価します。				
テキスト	なし				
参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校の学習指導案モデルを配布します。 ・文献等は必要に応じて紹介します。 				
履修に当たっての注意・助言	<ul style="list-style-type: none"> ・実習先の特別支援学校に対して、誠意と責任を持った態度で実習を行うこと。 ・遅刻、無断欠席、提出物の遅延、子どもや指導者への礼儀を失した態度は厳禁。 				
講義計画					
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的には、特別支援学校が作成した実習計画に沿って実習を行う。 ・実習の内訳 <ol style="list-style-type: none"> 1 事前指導 (オリエンテーション、実習先へのあいさつ、特別支援学校の学習指導案の書き方と演習) 2 観察実習 (授業参観、児童生徒への関わり方と実態把握、チームティーチングに関する実習) 3 研究授業 (学習指導案に基づく授業の展開、指導目標・内容・形態：チームティーチングの検討) 4 事後指導 (実習で学んだことの振り返りと整理、特別支援教育の現状と課題について等) ・実習日誌の記入 <ul style="list-style-type: none"> ※作成、提出方法については、学校によって方法が異なるので、学校や担当教員の指示に従うこと 					