

2011年度

|                      |                                                                                                    |    |       |          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------|
| 科目名                  | 生活科教育法                                                                                             |    |       |          |
| 担当教員                 | 丹羽 孝昭                                                                                              |    |       |          |
| 配当                   | 教福2                                                                                                |    | コード   | 11021    |
| 開期                   | 前期                                                                                                 | 講時 | 月曜日1限 | 単位数<br>2 |
| 授業テーマ                | 自立への基礎を養う生活科学習のあり方を求めて                                                                             |    |       |          |
| 目的と概要                | 生活科誕生の背景や教育的意義をとらえ、小学校低学年における生活科の特色を把握する。その上に立って、今回の改訂の趣旨をふまえ、生活科の目標、内容、学習指導の方法などの理解を図り授業づくりに役立てる。 |    |       |          |
| 成績評価法                | 期末テスト(70点)、レポート、出席状況、受講態度等(30点)により多面的、総合的に評価する。                                                    |    |       |          |
| テキスト                 | 小校学習指導要領解説 生活編 / 文部科学省 / 日本文教出版社                                                                   |    |       |          |
| 参考書                  | 小学校新学習指導要領の展開 生活科編 / 編著 木村 吉彦 / 明治図書                                                               |    |       |          |
| 履修に当たっての注意・助言 / 準備学習 | 講義内容が多岐にわたるので、授業をしっかりと聴くこと。<br>前時までの内容を確認し、考えを整理すること。                                              |    |       |          |
| 講義計画                 |                                                                                                    |    |       |          |
| 第1回                  | 生活科誕生の背景、生活科の特質                                                                                    |    |       |          |
| 第2回                  | 生活科の内容と活動や体験                                                                                       |    |       |          |
| 第3回                  | 生活科の目標構成と趣旨                                                                                        |    |       |          |
| 第4回                  | 生活科の内容構成と趣旨①                                                                                       |    |       |          |
| 第5回                  | 生活科の内容構成と趣旨②                                                                                       |    |       |          |
| 第6回                  | 生活科の内容構成と趣旨③                                                                                       |    |       |          |
| 第7回                  | 生活科の指導計画の作成要点                                                                                      |    |       |          |
| 第8回                  | 生活科の学習指導「季節の変化と生活」                                                                                 |    |       |          |
| 第9回                  | 生活科の学習指導「身近な自然やものを利用した遊び」                                                                          |    |       |          |
| 第10回                 | 生活科の学習指導「自分の成長」                                                                                    |    |       |          |
| 第11回                 | 生活科における評価の特質                                                                                       |    |       |          |
| 第12回                 | 生活科における評価の観点と評価方法                                                                                  |    |       |          |
| 第13回                 | 生活科と各教科との関連                                                                                        |    |       |          |
| 第14回                 | 生活科と総合的な学習の時間との関連                                                                                  |    |       |          |
| 第15回                 | まとめ                                                                                                |    |       |          |