

2011年度

|                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                              |       |              |   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------|---|
| 科目名                                                   | 図工科教育法                                                                                                                                                                                                  |                              |       |              |   |
| 担当教員                                                  | 竹本 封由之進                                                                                                                                                                                                 |                              |       |              |   |
| 配当                                                    | 教福3(4213)                                                                                                                                                                                               |                              | コード   | 11036        |   |
| 開期                                                    | 前期                                                                                                                                                                                                      | 講時                           | 月曜日1限 | 単位数          | 2 |
| 授業テーマ                                                 | 小学校における図画工作科の指導法を修得する                                                                                                                                                                                   |                              |       |              |   |
| 目的と概要                                                 | 「子どもの造形」がもつ特性を、発達の過程や表現などを通して明らかにし、造形することの意義や図画工作科の本質、教育の目標を考察する。さらに、図画工作科授業指導案の作成演習や実技実習を通して、子どもの造形表現に必要な基礎的・基本的なことがらについて、その取り扱いを修得する。また、図画工作科授業を通して一人一人の子どもの表現能力を高め、その育ちをどのように伸長させるのか、学習方法について研究を進める。 |                              |       |              |   |
| 成績評価法                                                 | ・学習の様子・提出レポート及び作品・自己評価・期末テストなどによって総合的に評価する。                                                                                                                                                             |                              |       |              |   |
| テキスト                                                  | 担当者作成の学習資料を適宜提供する。                                                                                                                                                                                      |                              |       |              |   |
| 参考書                                                   | 小学校学習指導要領 文部科学省<br>小学校学習指導要領図画工作科編解説 文部科学省(授業中に使用します)                                                                                                                                                   |                              |       |              |   |
| 履修に当たっ<br>ての注意・助言<br>/準備学習                            | 本年度の前期中に小学校へ教育実習に行く学生向けの授業です。<br>*1回生で受講した「絵画・工芸(含む理論)」で学んだ内容を見返しておくこと。<br>*毎時間配るノート、資料プリントを綴るファイルを用意すること。                                                                                              |                              |       |              |   |
| 講義計画                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                              |       |              |   |
| 回                                                     | 講義                                                                                                                                                                                                      | 演習の内容                        |       | 備考(配布予定資料)   |   |
| 1回                                                    | ◆「図画工作科教育法」研究の意義<br>Ⅰ.教育の課題と教育の流れ                                                                                                                                                                       | 「絵に表す」                       |       | 授業計画表        |   |
| 2回                                                    | ◆図画工作科造形技法のいろいろ<br>・造形技法にある基本的な事柄                                                                                                                                                                       | 「造形遊び」                       |       |              |   |
| 3回                                                    | ◆図画工作科授業の計画<br>・指導内容・計画について                                                                                                                                                                             | 指導計画立案                       |       | 指導案例、指導案記入用紙 |   |
| 4回                                                    | ◆図画工作科授業の計画<br>・指導案について                                                                                                                                                                                 | 指導計画作成                       |       | 指導細案例        |   |
| 5回                                                    | ◆図画工作科授業の展開<br>・指導案の検討                                                                                                                                                                                  | 指導案作成                        |       | 細案記入用紙       |   |
| 6回                                                    | ◆図画工作科授業の実際<br>・授業演習、研究討議                                                                                                                                                                               | 仮想授業                         |       | 相互評価カード      |   |
| 7回                                                    | ◆学習指導要領と図画工作科教育<br>・図画工作科教育の本質と目標                                                                                                                                                                       | 「鑑賞ゲーム」                      |       |              |   |
| 8回<br>↓<br>11回                                        | 《教育実習期間》                                                                                                                                                                                                | * 実際に図工科の指導を行う(後日指導案、反省記録提出) |       |              |   |
| 12回                                                   | ◆「美術教育」の歩み<br>・明治以降の「美術教育」                                                                                                                                                                              | 臨画・野画                        |       | わが国の美術教育の流れ  |   |
| 13回                                                   | ◆「美術教育」の歩み<br>・創造主義の美術教育                                                                                                                                                                                | 実践交流①                        |       | 創造主義の教育思潮    |   |
| 14回                                                   | ◆これからの教科教育<br>・学力観、教育理念                                                                                                                                                                                 | 実践交流②                        |       |              |   |
| 15回                                                   | ◆子どもと造形生活<br>・成長発達、「遊び」と造形<br>◆全体のまとめ<br>・図画工作科教育法で学んだことをまとめる<br>◆期末テスト                                                                                                                                 | 指導事例研究                       |       |              |   |
| * 毎回、講義ノート(別途配布)に講義記録や考察を記入し、自己評価をしておくこと。(最終講義の時間に提出) |                                                                                                                                                                                                         |                              |       |              |   |
| * 教育実習中に図画工作科の授業を受け持ち、その指導案・反省記録を提出すること。              |                                                                                                                                                                                                         |                              |       |              |   |