

2011年度

科目名	心理アセスメント			
担当教員	田沢 晶子			
配当	人社2		コード	13044
開期	前期	講時	月曜日3限	単位数 2
授業テーマ	各種心理アセスメントについて、その実施法と適用範囲、背景となる理論を学習します。検査の内容と特徴を把握した後、具体的臨床事例を例示し、結果の処理や解釈法について理解を深めます。			
目的と概要	代表的な心理アセスメントである知能検査、発達検査、および性格検査(質問紙法、作業法、投影法など)の実施法や適用範囲、検査の特徴を学習します。講義において検査用紙、検査用具、質問紙を提示し、検査の内容を習得します。その後、具体的臨床事例を例示し、結果の処理、解釈の方法、取り扱いの留意点について理解を深めます。			
成績評価法	レポート70%、平常点30%			
テキスト	特に定めません。			
参考書	適宜紹介します。			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	これまで学習した心理検査について、その検査が測定する心理的側面や実施する対象などを事前に確認しておきましょう。授業で各心理アセスメントについて学習した後、まとめや解釈の提出を求めますので、必ず提出すること。			
講義計画				
1. オリエンテーションー心理アセスメントの種類と留意点ー				
2. 発達検査ー乳幼児精神発達診断法ー				
3. 知能検査ー田中ビネー式知能検査ー				
4. ーWISCーⅢ知能検査ー				
5. ーWISCーⅢ知能検査(つづき)ー				
6. 人格検査 質問紙法ー矢田部・ギルフォード性格検査				
7. 質問紙法ー東大式エゴグラムー				
8. 質問紙法ー5因子性格検査ー				
9. 質問紙法ー5因子性格検査(つづき)ー				
10. 人格検査 作業法ー内田クレペリン精神検査ー				
11. 作業法ー内田クレペリン精神検査(つづき)ー				
12. 人格検査 投影法ーバウムテストー				
13. 投影法ーP-Fスタディーー				
14. 投影法ーP-Fスタディ(つづき)ー				
15. まとめ				