

2011年度

科目名	知的障害者の心理・生理・病理				
担当教員	岡崎 裕子、落合 利佳				
配当	教福3		コード	13062	
開期	前期	講時	月曜日3限	単位数	2
授業テーマ	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病理や、心理的理解と求められる心理的支援・配慮について学ぶ。				
目的と概要	知的障害児教育の対象となる疾患の生理・病態、疾患や療養生活が与える心理的影響、具体的な心理的支援・配慮について心理学・医学の両面から概説し、知的障害の子ども一人一人のニーズに応じた適切な指導・支援ができる教員としての資質を培うことを目標とする。なお、この授業は心理の領域を岡崎が担当し、生理・病理の領域を落合が担当する。				
成績評価法	授業時の課題(30%)、期末試験(70%)				
テキスト	随時プリントを配布する 高機能自閉症・アスペルガー症候群「その子らしさ」を育てる子育て 改訂版 吉田友子著 中央法規				
参考書	必要に応じて適宜紹介する 高機能自閉症・アスペルガー症候群入門―正しい理解と対応のために(単行本) 内山 登紀夫(編集)、吉田友子(編集)、水野 薫(編集) まんが 発達障害のある子の世界 トビオはADHD(単行本) 大橋 ケン(著)、林 寧哲(著) LD・ADHD・アスペルガー症候群 気になる子がぐんぐん伸びる授業―すべての子どもの個性が光る特別支援教育(単行本) 品川 裕香(著)、高山 恵子 見て分かる困り感に寄り添う支援の実例―通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て(学研のヒューマンケアブックス)(単行本) 佐藤 暁(著)				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	指示された課題について、予習・準備して臨むこと				
講義計画					
第1回	子どもの精神発達	(岡崎)			
第2回	知的障害とは	(岡崎)			
第3回	知的障害児・者の心理 (1)	(岡崎)			
第4回	知的障害児・者の心理 (2)	(岡崎)			
第5回	発達障害とは	(岡崎)			
第6回	発達障害児・者の心理 (1)	(岡崎・落合)			
第7回	発達障害児・者の心理 (2)	(岡崎・落合)			
第8回	知的障害の病態生理	(落合)			
第9回	知的障害を合併する疾患	(落合)			
第10回	発達障害を合併する疾患	(落合)			
第11回	自閉症スペクトラム障害の病態生理(1)	(落合)			
第12回	自閉症スペクトラム障害の病態生理(2)	(落合)			
第13回	注意欠陥/多動性障害の病態生理	(落合)			
第14回	学習障害の病態生理	(落合)			
第15回	総括	(岡崎)			