

2011年度

科目名	教育原理				
担当教員	開沼 太郎				
配当	教福1			コード	21007
開期	後期	講時	火曜日1限	単位数	2
授業テーマ	教育学の基礎概念や学問的性格の理解をもとに、今日の家庭や学校、社会における教育活動の現状と課題を考える。				
目的と概要	教育学の基礎概念について、史実や学説をもとに理解を深めながら、人間の生涯における教育の課題や可能性、限界について理論的側面からの検討を行う。同時に、昨今の教育改革や「いじめ」や「不登校」などに見られる学校教育現場の課題、新しい教育実践の潮流などを確認しながら、今日の家庭や学校、地域社会を取り巻く教育環境と現実に見られる諸問題を検討し、教育学的課題を考察する。				
成績評価法	試験:50%程度、平常点(出席時の小レポート・小テスト)もしくは課題レポート:50%程度を目安に総合評価を実施する。				
テキスト	講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。				
参考書	講義時に適宜指示する。				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	レポートやテスト等の課題作成時には一部マークシートを利用するので、必要な筆記具等を適宜用意すること。				
講義計画					
(01)	ガイダンス	本講義の概要について			
(02)	教育活動の実際	今日の多様な教育形態の特色や相互関係の整理を中心に			
(03)	「教育」の概念	「教育」とは? 「学習」とは?			
(04)	子どもの発達と教育のかかわり	発達のメカニズムと学習効果の関係について			
(05)	教育の史的展開 ①	思想や理論の歴史をもとに「教育」のあり方を考える			
(06)	教育の史的展開 ②	実践の歴史をもとに「教育」のあり方を考える			
(07)	教育の方法や指導の理論と実践 ①	教授・学習の理論や教育課程について			
(08)	教育の方法や指導の理論と実践 ②	メディアを活用した教育のあり方について			
(09)	学校教育制度体系と教育行政	学校教育の組織や法制度的側面、教育行財政政策について			
(10)	学校教育の課題 ①	映像資料等をもとに学校教育の課題について考える			
(11)	学校教育の課題 ②	文献資料等をもとに学校教育の課題について考える			
(12)	学校教育の課題 ③	事例等をもとに学校教育の課題について考える			
(13)	学校と家庭・地域との連携	「学校教育」と「家庭教育」や「社会教育」との関わりを考える			
(14)	社会の変化への対応と教育	「少子高齢化」「国際化」「情報化」社会と教育改革の動向			
(15)	まとめ	本講義のまとめ			