2011年度

科目名	学校教育学特別演習		
担当教員	開沼 太郎		
配当	専攻1	コード	21011
開期	前期	講時	火曜日1限
		単位数	2
授業テーマ	学校教育にまつわる諸事象について分析し考察を深める		
目的と概要	以下の課題について、演習活動を通して理解を深める。 1、学習指導・教育技術の理論と実践 2、教材・教具の特性と活用 3、授業の構成と評価 4、学校教育をめぐる諸課題を考える		
成績評価法	演習への関与(報告内容、課題提出など):100%をもとに総合的に評価する。 試験は実施しない。		
テキスト	講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。		
参考書	講義時に適宜指示する。		
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	レポートやテスト等の課題作成時には一部マークシートを利用する可能性があるので、必要な筆記具等を適宜用意すること。		
講義計画			
1. オリエンテーション <学習指導・教育技術の理論と実践> 2. 教育改革・教育制度の変遷 教育改革の要点や制度的な変遷の整理を通じて教育実践への影響を考える 3. 学習理論とその応用 現行の教育実践の理論的基礎を検討し、その意義について考える 4. 教育指導技術の検討 発問や板書の方法など、教育指導技術のあり方について考える 5. 学習形態の多様化とその特質 学習形態の特徴や適性について考える <教材・教具の特性と活用> 6. 教材・教具の機能理解 黒板、掛図、ソフト教材など、各種教材の機能の特徴を整理・理解する 7. 情報機器の教育利用における特性 教育の情報化に伴って整備された情報機器の教育実践における有効活用 8. 教材のデジタル化・デジタル教材の作成 従来型印刷教材のデジタル化やデジタル教材の作成、教材利用・管理の効率性 9. 各種教材・教具の活用・組み合わせ・自作教材と他の教材との組み合わせ・活用の方法を考える <授業の構成と評価> 10. 授業の計画と学習指導案の検討 学習指導案の作成・検討、授業の流れ(導入・展開・まとめ)や計画 11. 学習指導の評価・分析 学習指導の評価の観点や結果の分析・活用などについて考える 12. 模擬授業・分析 授業のシミュレーションと結果の分析を通じて一連の授業の構成や指導の重点について考える <学校教育をめぐる諸課題を考える> 13. 学校教育と「個人性」について 14. 学校教育と「社会性」について 15. まとめ			