

2011年度

科目名	教科教育法特論		
担当教員	田中 伸		
配当	教福3	コード	23074
開期	後期	講時	火曜日3限
		単位数	2
授業テーマ	授業の分析・デザイン・評価とその方法論		
目的と概要	授業は、教育内容、教材、教授行為、学習者という4つから構成されます。これらの関係性を読み解き、より効果的な学習とその環境をデザインすることを目的とします。講義では、基本的には2つの内容を行います。前半の講義では、授業や指導案を分析、分析結果をもとに、グループディスカッションまた、全体討議を行います。後半の講義では、全員に社会科の模擬授業を行っていただきます。		
成績評価法	模擬授業60%、レポート課題等40%		
テキスト	適宜、紹介致します。		
参考書	適宜、紹介致します。		
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	既習項目を完全に理解したうえで、各回の授業に臨んでください。 講義の性格上、原則として欠席は認めません。 (もちろん、実習等の特別な事情がある場合は構いません)		
講義計画			
1 オリエンテーション講義の課題と視点 2 社会科教育の教科論 ・社会科教育の定義と意義、社会科教育の課題、社会科教育の授業分析の視点 ・社会科歴史授業のデザイン（歴史を題材に、社会科授業の構成を考える） →3～4グループに発表してもらおう 3 社会科教育の学習論 ・社会科授業の分析（歴史を題材とした社会科授業のVTRを視聴し、批判／検討を行う） 4 社会科教育の目標論と内容構成論、授業構成論 ・社会科目標分析の視点、現行社会科の目標と分析、内容構成の原理、内容構成の方法教科書に基づく授業構成、教材に基づく授業構成論 5 社会科授業の分析と検討（1） 小学校社会科授業のVTRを視聴し、授業の構成・視点・課題を検討する 6 社会科授業の分析と検討（2） 社会科公民授業のデザイン 公民領域をテーマとした小学校社会科授業を作成する。 →3～4グループに発表してもらおう 7 社会科授業の分析と検討（3） 小学校社会科の指導計画を分析し、授業構成の視点や流れに対して、批判検討を行う。 8 社会科授業の分析と検討（4） 社会科地理授業のデザイン 地理領域をテーマとした社会科授業を作成する。 →3～4グループに発表してもらおう。 9 社会科授業の分析と検討（5） 小学校社会科の指導計画／VTRを分析し、授業構成の視点や流れに対して批判検討を行う。 10 社会科指導計画の作成（1） テーマや単元を設定し、グループごとに50分の指導計画を作成する。（各グループ3～4人程度） 11 社会科指導計画の作成（2） テーマや単元を設定し、グループごとに50分の指導計画を作成する。（各グループ3～4人程度） 12 プレゼンテーション（1） 各グループ、30分程度の模擬授業を実践する 13 プレゼンテーション（2） 各グループ、30分程度の模擬授業を実践する 14 プレゼンテーション（3） 各グループ、30分程度の模擬授業を実践する 15 まとめレポートの作成			