

2011年度

科目名	教育原理		
担当教員	森本 洋介		
配当	文 2・人間2	コード	25026
開期	後期	講時	火曜日5限
		単位数	2
授業テーマ	教育の基本原理(教育とは一体何か)を学び、公教育制度や実際の学校教育現場と関連付けて理解する。		
目的と概要	「教育」を成立させている理論や考え方について学ぶ。その上で、教育と社会との関連や現代的な社会状況が抱える諸問題を考察することにより、教育の本質や基本原理と実践に対する理解を深めることを目指します。授業では講義に加え、出席者でグループをつくり、いくつかの活動を行うので、積極的に参加すること。		
成績評価法	定期試験60点 平常点10点 授業時のレポート30点(15回の授業のうち、5回のレポートを課す。5回の課題のうち3回提出すればよい。各回につき最大10点)		
テキスト	新・教育学 現代教育の理論的基礎【第2版】／南新秀・他編著／ミネルヴァ書房		
参考書	適宜紹介する		
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	<p>※授業内容とは無関係の授業中の会話、携帯電話の使用(メールおよび通話、ネット閲覧等)は禁止します。</p> <p>※授業の妨げとなるような行為に対しては厳格に対処します。場合によっては定期試験の受験資格を停止しますので、注意してください。</p> <p>※テキストの各回に該当する箇所を事前に読んでおくこと。該当箇所についてはその前の回の授業で通知する。</p>		
講義計画			
<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション 「教育」とは何か 2) 永遠の問いとしての教育—「教育」と「学力」 3) 発達と教育—「発達の最近接領域」 4) 学校で何を教えるか—教育課程編成 5) 教育方法その1—教材と、さまざまな学びの形態 6) 教育方法その2—学習者と教育評価 7) 教師と子どもの関係—生活指導、子どもの権利、学校と民主主義 8) 進路指導—社会状況を踏まえたキャリア教育のあり方 9) 教職の専門性と現代教師の課題その1—「教師」とは何か 10) 教職の専門性と現代教師の課題その2—現代の教育現場、社会環境と教師 11) 日本の教育制度その1—戦前から現代までの教育制度の変遷 12) 日本の教育制度その2—教育基本法と学習指導要領 13) 比較・国際教育—グローバル化した世界のなかでの教育 14) 特別支援教育—特別なニーズを必要とする子どもへの対応 15) 授業のまとめ 			