

2011年度

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|---|
| 科目名                                                                                | 教科教育法特論                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |        |   |
| 担当教員                                                                               | 竹本 封由之進                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |        |   |
| 配当                                                                                 | 教福3                                                                                                                                                                                                                                                         |               | コード   | 25030  |   |
| 開期                                                                                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                                          | 講時            | 火曜日5限 | 単位数    | 2 |
| 授業テーマ                                                                              | 図画工作科指導の探求                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |        |   |
| 目的と概要                                                                              | 子どもにとって「本当に楽しい」と思える図画工作科の指導法をともに探求します。<br>「本当に楽しい」は「遊び」の精神であり、「自主→集中→継続→成就→発展」の道筋の中で、工夫や学びが生まれる姿です。子どもが「本当に楽しい」と思える授業をするためには、指導者はどうすればいいのか、実際に集まったメンバーで追究していきます。指導案作成、準備、場の設定、導入、指導・支援、鑑賞、評価という実際の授業における指導者の活動を通して、各自の指導者としての資質・能力を高め、プロ教師としての基礎になればと期待します。 |               |       |        |   |
| 成績評価法                                                                              | ・主に、・演習の様子・提出レポート・自己評価などによって総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                       |               |       |        |   |
| テキスト                                                                               | 必要に応じてテキスト・資料を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |        |   |
| 参考書                                                                                | 小学校学習指導要領図画工作科編解説 文部科学省（指導案立案に必要です）                                                                                                                                                                                                                         |               |       |        |   |
| 履修に当たっ<br>ての注意・助言<br>/準備学習                                                         | 授業の特性より、人数制限(40名以内)を行います。詳しくは教務課の掲示を見てください。<br>本科目を履修した場合、毎回のレポートと一人1回以上の授業演習が課題となります。<br>また、それに伴う必要経費(材料費)の徴収もあることを了承してください。<br>毎回の課題等、大変ですが、確実な実力をアップを目指します。(前年度実力アップ実感度100%)                                                                             |               |       |        |   |
| 講義計画                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |        |   |
| 回                                                                                  | 表 題                                                                                                                                                                                                                                                         | 実技・実習の内容      |       | 備 考    |   |
| 1                                                                                  | ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育実習を振り返って    |       | グループ分け |   |
| 2                                                                                  | 図画工作科の指導(講義)                                                                                                                                                                                                                                                | 指導案作成         |       | 示範授業   |   |
| 3                                                                                  | 低学年「A表現」①                                                                                                                                                                                                                                                   | 「造形遊び」        |       |        |   |
| 4                                                                                  | 低学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「絵に表す」        |       |        |   |
| 5                                                                                  | 低学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「立体に表す」       |       |        |   |
| 6                                                                                  | 中学年「A表現」①                                                                                                                                                                                                                                                   | 「造形遊び」        |       |        |   |
| 7                                                                                  | 中学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「絵に表す」        |       |        |   |
| 8                                                                                  | 中学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「立体に表す」       |       |        |   |
| 9                                                                                  | 高学年「A表現」①                                                                                                                                                                                                                                                   | 「造形遊び」        |       |        |   |
| 10                                                                                 | 高学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「絵に表す」        |       |        |   |
| 11                                                                                 | 高学年「A表現」②                                                                                                                                                                                                                                                   | 「立体に表す」       |       |        |   |
| 12                                                                                 | 低学年「B鑑賞」                                                                                                                                                                                                                                                    | 「鑑賞」(各自の表現から) |       |        |   |
| 13                                                                                 | 中学年「B鑑賞」                                                                                                                                                                                                                                                    | 「鑑賞」(身近な表現から) |       |        |   |
| 14                                                                                 | 高学年「B鑑賞」                                                                                                                                                                                                                                                    | 「鑑賞」(芸術作品から)  |       |        |   |
| 15                                                                                 | まとめ(講義)                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価票完成         |       | 評価票提出  |   |
| *受講人数、受講者の希望により、内容を多少変更することがあります。<br>(希望や都合にできる限り合わせたいと思います。第1回の講義で調整するので必ず参加のこと。) |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |        |   |