

2011年度

科目名	教科教育法特論			
担当教員	金川 廣一郎			
配当	教福3		コード	25031
開期	後期	講時	火曜日5限	単位数 2
授業テーマ	国語科の授業づくりについて、具体的な方法を実践によって学ぶ			
目的と概要	授業の概要と目標 実践的指導力をつけることを第一の目的とする。 1. 授業や教材分析の基礎となる理論を学ぶ 2. 授業の組み立て方法や具体的な手だてなどを、指導案の作成から学ぶ 3. 模擬授業を通して、指導技術の向上と授業の見方について学ぶ 4. 漢字や言葉のきまりなど、国語科指導の基礎となる言語力をつける			
成績評価法	平常点(25%) 課題の提出状況(25%) レポート(15%) 授業への積極性(35%)			
テキスト	特に指定はしません。適宜資料を配付します。			
参考書	講義時に随時指示します。			
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	教育実習での経験をもとに実践的な面をさらに詳しく学びます。様々な場面での積極的な参加を期待していま す。また、教師として備えねばならない資質を高めるための課題を随時課します。			
講義計画				
1. オリエンテーション 2. 授業づくりと教材研究について 3. 言語的な事項について 4. 授業力の基礎 5. 演習(1) 模擬授業1 6. 演習(2) 授業設計1 7. 演習(3) 模擬授業2 8. 演習(4) 授業設計2 9. 演習(5) 模擬授業3 10. 演習(6) 授業設計3 11. 実践アクセス授業 12. 演習(7) 模擬授業5 13. 演習(8) 授業設計6 14. 国語力テスト 15. まとめ		講義の進め方、国語科授業の基本、教育実習を振り返って 実習での国語科授業、授業の組み立て、教材の見方、領域の関連 正しい書き順の再確認 板書力・発問力の育成 授業ビデオをもとに全般的な授業設計について話し合う 板書計画、発問・助言・指示、作業の設定などについて 模擬授業と検討会 教材研究の方法と評価 模擬授業と検討会 指導案・細案・掲示物・配布物・評価など 外部講師の実践から学ぶ 模擬授業と討議会 授業の分析方法と指導者の活動 漢字力・文法力・表現力について 資料への考察テストと授業全般を振り返ってのレポート作成		