

2011年度

科目名	保育内容(人間関係)				
担当教員	長瀬 美子、桜井 智恵子				
配当	教福2(4211)		コード	31017	
開期	前期	講時	水曜日1限	単位数	2
授業テーマ	幼児期の人間関係、関係を豊かにする活動				
目的と概要	子どもたちをとりまく状況、幼児期の人間関係の特質や重要性を理解し、子どもたちが豊かな人間関係を築いていくために必要な指導のあり方について学ぶことを目的としています。 概要は以下のとおりです。 ①人間関係をめぐる問題状況 ②幼児期の人間関係の発展形態 ③「人間関係」指導の要素と見通し ④指導の実際				
成績評価法	学期末に行なう試験(論述式)70%と授業時間の提出物(レポート等)30%で評価します。				
テキスト	使用しません。				
参考書	必要に応じて紹介します。				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	<履修にあたって> 幼稚園・保育所の教育・保育において、なぜ「人間関係」という領域が設置されているか、 を考えながら受講すること <準備学習> ノート、配布資料を読み返すなど、復習すること				
講義計画					
第1回	オリエンテーション ― 本講義の目的と進め方			桜井・長瀬	
第2回	子どもたちの「人間関係」の現状(1) ― 行動への発現を中心に			桜井	
第3回	子どもたちの「人間関係」の現状(2)			桜井	
第4回	生活の変化と人間関係の変化			桜井	
第5回	あそびの変化と人間関係の変化			桜井	
第6回	幼稚園教育要領・保育所保育指針における「人間関係」領域 ― 「人間関係」の特質と内容			桜井	
第7回	幼児期の人間関係の発達			桜井	
第8回	人間関係の指導の前提 ― 現在の「関係」を知ることの重要性とその方法			桜井	
第9回	集団保育における人間関係―保育者との関係、子ども同士の関係			長瀬	
第10回	指導の実際(1) ― 突発的な事態をとらえた指導			長瀬	
第11回	指導の実際(2) ― 長期的な展望に立った指導			長瀬	
第12回	指導の実際(3) ― 当番活動と人間関係の指導			長瀬	
第13回	指導の実際(3) ― 話し合いの指導と人間関係			長瀬	
第14回	指導の実際(4) ― あそびを通じた人間関係の指導			長瀬	
第15回	まとめ			桜井・長瀬	