

2011年度

科目名	総合演習Ⅰ				
担当教員	小田 浩伸				
配当	教福1		コード	32015	
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「自分のテーマ(興味・関心・疑問)」を明確にし、課題解決のための基礎技能を学ぶ				
目的と概要	主体的な研究・探求心と、問題解決のための基礎技能を身に付けることを目的とする。情報・資料の集め方や発表レジュメのつくり方、及び、グループや全体でのディスカッション・プレゼンテーションを通して、自分の考えを他者にわかりやすく伝える技能を学ぶ				
成績評価法	平常点(50%)、授業時の発言(20%)、課題研究レポート及びプレゼンテーション(30%)評価する。				
テキスト	随時プリントを配布する				
参考書	必要に応じて紹介します				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	・授業をやむを得ず欠席する場合は必ず担当教員に連絡すること。 ・講義計画に関連する論文、書物積極的に読むこと。				
講義計画					
1. オリエンテーション(1) 自己紹介、総合演習の進め方等について 2. オリエンテーション(2) 各自の興味・関心のある内容を出し合って、グループ化する 3. 情報・資料収集の方法 グループで研究テーマを設定し、情報・資料収集を分担する 4. グループ討論・発表(1) グループ研究テーマについて討論し、その概要をプレゼンテーションする 5. グループ討論・発表(2) グループ研究テーマについて討論し、その概要をプレゼンテーションする 6. 個人テーマを考える(1) 興味・関心のあることを3つあげて、その中で優先順位をつける 7. 個人テーマを考える(2) 優先順位が1の内容について、文献・資料を収集してレジュメを作成する 8. 発表・討論(1) 各自のテーマについて、調べたこと、考えたことを全体で発表・討論する 9. 発表・討論(2) 他 人の発表を聞いて、質問する 10. 課題演習(1) 発達障害の基礎理解と支援について学ぶ 11. 題演習(2) 障害のある子どもの理解を深める視聴覚教材(ビデオ)を見て、討論する 12. 課題演習(3) 幼稚園・小学校等の授業参観・見学 13. 自由研究(1) 各自の研究テーマ設定の理由・情報収集・経過について発表し、討議する 14. 自由研究(2) 各自の研究テーマ設定の理由・情報収集・経過について発表し、討議する 15. 全体の総括(まとめ)					