

2011年度

科目名	総合演習Ⅰ				
担当教員	溝口 健司				
配当	教福1		コード	32017	
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数	2
授業テーマ	食を核として「生きる」意味を考え、自然・環境に配慮しつつ食を実践する方法・技術を身につける。				
目的と概要	日本における食の問題は深刻で、食料自給率はここ数年40％程度のままである。また、無農薬・減農薬が叫ばれているのは農作物汚染の裏返しである。さらに、社会悪といえる飽食も指摘される。食材の浪費は犯罪といっても過言ではない。わたしたちは、生きるためとはいえ、わたしたちの生命の何億倍もの生命を日々奪っていることにも目を向けたい。この演習では、できるだけ安全な食材を確保し、自然・環境に配慮しつつ無駄なく食すことを協同作業を通して実践することにより、食を通して見えてくるさまざまな問題を考えたい。 衣食住のうち、衣住はなんとか確保できるとしたら、人間が生きていくのに必要なものは、まずは空気、次に水、そして食べ物であろう。空気を作るのは大変なのであきらめて、「日々を生きるために、(非常事態も想定し)食べることができるものは、なんとかして(できれば、おいしく)食べよう」というスローガンのもとに、有意義な協同的実習を実践したい。1年間に数回のプロジェクトを実行したい。たとえば、次のようなプロジェクト・テーマが考えられる。 「自然を食べる」: 野山を食べる、海を食べる、サバイバル技術を磨く 「食物を作る」: 無農薬栽培、農地開墾、ミズコンポスト 「食文化を研究する」: 大阪の食を究める、郷土料理を再現する 「食を流通させる」: 学祭で模擬店を出す、露店を出す				
成績評価法	授業でのプレゼン・発言(30%)、各プロジェクトへの積極的な取り組み(70%)を評価対象とする。				
テキスト	使用しない。				
参考書	必要に応じて紹介する。				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	プロジェクトの立案・準備はリーダーチームが主導するが、実施は全員参加を原則とする。 初回の授業でひとり3件以上のプロジェクト候補を提案できるようにしておくこと。				
講義計画					
1. オリエンテーション 2. プロジェクト候補の提案・検討 3. 計画立案(1) 4. 準備・事前調査(1) 5. 予備実習(1) 6. 実習(1)⇒体験による知識・技術の保存 7. 計画立案(2) 8. 準備・事前調査(2) 9. 予備実習(2) 10. 実習(2)⇒体験による知識・技術の保存 11. 計画立案(3) 12. 準備・事前調査(3) 13. 予備実習(3) 14. 実習(3)⇒体験による知識・技術の保存 15. 総括と展望					