

2011年度

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| 科目名 | 文化財研究法1B | | |
| 担当教員 | 犬木 努 | | |
| 配当 | 文財1 | コード | 32030 |
| 開期 | 後期 | 講時 | 水曜日2限 |
| | | 単位数 | 1 |
| 授業テーマ | 文化財学入門編(2)—文化財学とはどのような学問か？ | | |
| 目的と概要 | 文化財学科への入学者の大半は日本史が得意であった者、あるいは日本史が好きな者が多いはずであるが、大学での「文化財学」は必ずしもその延長線上にあるわけではない。中学・高校での日本史の授業は、一般に、基礎知識の習得と「定説」の理解に重きを置いているが、大学の講義では、その「定説」そのものを疑うところから出発する。「定説」の根拠はどこにあるのか、そこに問題点はないのかどうか、「定説」はいかにして形成され、またいかにして覆されてきたのか。単なる知識習得を目指すのではなく、文化財を「研究する」「学ぶ」「知る」「考える」ということ、これらの意味について一緒に考えていきたい。 | | |
| 成績評価法 | 平常点(30%)およびレポート(20%)、授業時の発表内容(50%)によって行う。 | | |
| テキスト | 使用しない。授業時に適宜プリントを配布する。 | | |
| 参考書 | 授業中に適宜指示する。 | | |
| 履修に当たっての注意・助言/準備学習 | 授業中に参考図書を指示された場合には、事前にきちんと読みこなしておくこと。 | | |
| 講義計画 | | | |
| <p>講義形式と発表形式を併用します。適宜、課題を割り当てて、発表してもらいます。以下のようなテーマについて数回ずつ進めていきたいと考えています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考古学・考古学の概説書を読む：「定説」はいかにして形成されるか？ 2. 歴史学・考古学の論文を読む：「根拠」はどこにあるのか？ 3. 発掘調査報告書を読む：出発点としての「遺跡」 <p>※授業回数は後期に隔週で、7～8回を予定している。 ※各々の項目を数回にわたって行う場合もある。また順番・内容については変更する場合がある。</p> | | | |