

2011年度

|                            |                                                                                                                                                |    |       |          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------|
| 科目名                        | 基礎ゼミナール I B                                                                                                                                    |    |       |          |
| 担当教員                       | 中道 厚子                                                                                                                                          |    |       |          |
| 配当                         | 人社1                                                                                                                                            |    | コード   | 32059    |
| 開期                         | 後期                                                                                                                                             | 講時 | 水曜日2限 | 単位数<br>1 |
| 授業テーマ                      | 少人数クラスの特性を生かし、自分の考えをまとめ、人に伝える力を身につける。                                                                                                          |    |       |          |
| 目的と概要                      | 隔週の授業であるが、まずはゼミでの活動を通した仲間作りを楽しんで欲しい。このゼミは、みんなで一緒に取り組む課題の他に、歴代のゼミの先輩が後輩の皆さんのために選んだ本を使っの、ブックコミュニケーションも並行して行う。これらの活動を通して4年後に、後悔しない大学生活の基礎づくりをめざす。 |    |       |          |
| 成績評価法                      | 毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 発表・提出物(50%)                                                                                                           |    |       |          |
| テキスト                       | 必要に応じて指示                                                                                                                                       |    |       |          |
| 参考書                        | 必要に応じて紹介                                                                                                                                       |    |       |          |
| 履修に当たっ<br>ての注意・助言<br>/準備学習 | 前期の学びを活かし、さらに問題意識をもって、ゼミの課題に取り組むこと。レジメの作成や発表準備は、毎回十分な時間をかけて行うこと。                                                                               |    |       |          |
| 講義計画                       |                                                                                                                                                |    |       |          |
| 第1回                        | 夏休みの宿題 発表                                                                                                                                      |    |       |          |
| 第2回                        | 先輩の選んだ本を活用したブックコミュニケーションの成果発表                                                                                                                  |    |       |          |
| 第3回                        | 地域の子どものために大学生ができること①現状把握・ニーズ分析                                                                                                                 |    |       |          |
| 第4回                        | 地域の子どものために大学生ができること②先行事例収集                                                                                                                     |    |       |          |
| 第5回                        | 地域の子どものために大学生ができること③提案分担・レジメ作成                                                                                                                 |    |       |          |
| 第6回                        | 自分達の選んだ本を活用したブックコミュニケーションの成果発表                                                                                                                 |    |       |          |
| 第7回                        | 地域の子どものために大学生ができること④発表内容検討                                                                                                                     |    |       |          |
| 第8回                        | 1・2回生合同ゼミ 発表 地域の子どものために大学生ができること                                                                                                               |    |       |          |