

2011年度

科目名	総合演習Ⅱ			
担当教員	石川 慶和			
配当	教福2		コード	32079
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数 2
授業テーマ	障害科学の意義と研究方法			
目的と概要	障害のある人を育て、支える者となるために、障害を科学的に捉える視点や手法を身につけることを目的とします。各自の興味関心に従い、テーマやキーワードの設定、文献や資料の収集・整理、質問紙作成や面接ロールプレイ、発表・討論を行うなかで、人間観や障害観について理解を深め、心理的支援や心理学的研究方法の基礎を体験的に学びます。			
成績評価法	授業参加態度(40%)、授業内での課題達成状況(30%)、グループ研究への取組み(30%)を基に総合的に評価する。			
テキスト	参加者の関心に沿った資料を配布する。			
参考書	必要に応じて適宜紹介する。			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	※人との関わりが学びの中心になります。主体性を持って臨むようにして下さい。			
講義計画				
1. オリエンテーション 2. 障害科学（1） 教育福祉と障害観 3. 障害科学（2） テーマ設定・文献検索 4. 障害科学（3） 文献整理・考察 5. 障害科学（4） 発表・討議 6. 質問紙法（1） テーマ設定・質問紙の作成 7. 質問紙法（2） データの分析・考察 8. 質問紙法（3） 発表・討議 9. 面接法（1） テーマ設定・質問の構造化 10. 面接法（2） データの分析・考察 11. 面接法（3） 発表・討議 12. フィールドワーク（1） テーマ設定・参与観察 13. フィールドワーク（2） データの分析・考察 14. フィールドワーク（3） 発表・討議 15. 総括				