

2011年度

科目名	総合演習Ⅱ				
担当教員	仲野 務				
配当	教福2		コード	32086	
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「信頼される教師像」を探る				
目的と概要	『学習指導』と『生徒指導』は車の両輪のような関係である。」と言われます。いくらよい内容の教材をもってきても、子どもたちとの関係がうまくいっていない先生の授業は、素晴らしい授業として成立しません。 今、学校教育に求められている学習指導の在り方や生徒指導の在り方を、算数科の指導等の具体例を通して探っていき、「授業の上手な先生」「子どもの気持ちのわかる先生」になる基礎を培います。 授業は、参加型で行います。				
成績評価法	授業への参加態度(70%) まとめ(振り返り)の内容(30%)				
テキスト	使用しません				
参考書	その都度紹介します				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	積極的に参加しよう 事前に予告することがらを、予習してくること				
講義計画					
第1回	オリエンテーション ―教育における今日的課題をつかむ―				
第2回	「信頼される教師とは？」について考える				
第3回	「学習指導の在り方―上手な授業とは?―」について考える				
第4回	「授業づくり」について考える				
第5回	「算数科学習指導案」(問題解決学習)について考える				
第6回	「算数科学習指導案」について調べる(プレゼン) 1				
第7回	「算数科学習指導案」について調べる(プレゼン) 2				
第8回	今までの学習の補足説明とまとめ(レポート1)				
第9回	「全国学力・学習状況調査」などの結果について考え、課題を把握する				
第10回	第9回で洗い出した課題を克服する授業(算数科)の在り方を考える				
第11回	学習に作業を取り入れる(算数的活動の)効果や算数科のよさについて考える				
第12回	算数科の模擬授業を行う(模範授業を見学する)				
第13回	道徳の時間の指導について考える				
第14回	道徳の模擬授業を行う(模範授業を見学する)				
第15回	今までの学習の振り返りとまとめ(レポート2)				