

2011年度

科目名	総合演習Ⅱ							
担当教員	溝口 健司							
配当	教福2		コード	32092				
開期	通年	講時	水曜日2限	単位数 2				
授業テーマ	自然・環境・食の領域に関して、調査・表現・発表・討論を通して生徒指導に役立つ実践力を養う。							
目的と概要	<p>「自己の生きる力」と「他者を支える力」を子供たちが総合学習的に習得できるようにするために、自然・環境・食を核とした課題を設定し、調査・表現・討論・発表・実地体験などの活動を通じて、課題解決に必要となる発想・知識・方法・技術を駆使できる能力を育成する。たとえば、「自然を食べる」「食物を作る」「食文化を研究する」「食を流通させる」などの食領域に関わる活動では食を扱う方法・技術以外にさまざまな知見が必要であり、またその過程で多くの発見があるはずである。</p> <p>数人単位のプロジェクトチームを構成し、さまざまなテーマで立案した複数プロジェクトを並行して実行することになる。実際にどのようなテーマを設定するかは、受講者が話し合いの中で決定することにする。</p>							
成績評価法	年間数回のプロジェクト実施レポート(50%)と、平常の積極的な取り組み(50%)を評価する。							
テキスト	使用しない。							
参考書	必要に応じて紹介する。							
履修に当たつての注意・助言 /準備学習	<p>プロジェクトの立案・準備はリーダーチームが主導するが、実施は全員参加を原則とする。</p> <p>初回の授業でひとり3件以上のプロジェクト候補を提案できるようにしておくこと。</p>							
講義計画								
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション：プロジェクト候補の提案 2. プロジェクトの選定・検討 3. プロジェクト(1) 調査結果発表 概要提示・検討 4. プロジェクト(2) 調査結果発表 概要提示・検討 5. プロジェクト(3) 調査結果発表 概要提示・検討 6. プロジェクト(4) 調査結果発表 概要提示・検討 7. プロジェクト(1) 事前準備 検討 8. プロジェクト(2) 事前準備 検討 9. プロジェクト(3) 事前準備 検討 10. プロジェクト(4) 事前準備 検討 11. プロジェクト(1) 実行 12. プロジェクト(2) 実行 13. プロジェクト(3) 実行 14. プロジェクト(4) 実行 15. 総括 								