

2011年度

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|---|
| 科目名                                                | 基礎ゼミナールⅡB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |       |   |
| 担当教員                                               | 中道 厚子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |       |   |
| 配当                                                 | 人社2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | コード   | 32138 |   |
| 開期                                                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講時 | 水曜日2限 | 単位数   | 1 |
| 授業テーマ                                              | 地域コミュニティの諸課題を学びながら、企画力を磨く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |       |   |
| 目的と概要                                              | 地域コミュニティには、いじめや不登校から「シャッター通り」、多文化共生まで、多種多様の課題が存在している。みなさんが学ぶ「人間社会学部」は「人間」が形成する「社会」の中にある、こうした諸課題に関心を持ち、その解決・緩和方法を提示できる実践力を有する人になってもらうことを目的とした学部である。この基礎ゼミでは、(1)このような数々の社会課題の中から1つの地域課題を選び出し、(2)原因を複眼的に探り、具体的な解決・緩和策を探る企画力、そして社会人として求められるチームワーク力を涵養する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |       |   |
| 成績評価法                                              | あらかじめ設定された評価指標(本学部教育目標19項目に類似する)に基づき判断する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |       |   |
| テキスト                                               | 「キャリア教育講座 こんなまち欲かってん」(履修者全員に配布する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |       |   |
| 参考書                                                | 「資料集」(履修者全員に配布する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |       |   |
| 履修に当たっての注意・助言/準備学習                                 | <p>&lt;履修にあたっての注意・助言&gt;</p> <p>(1)評価への協力: この基礎ゼミは文部科学省「H20年度戦略的大学連携支援事業」に採択された「実践力のある地域人材の輩出」プログラムのキャリア教育科目「PP(パワーアップ・プラクティス)講座」で開発された教育法を用いて実施され、実施後は、その教育方法の有効性を確認するとともに、さらなる改善を行うための教訓を抽出するために評価も行われる予定である。受講生には、その点を理解してもらい、この講座の効果とは何かを確認するアンケート等への協力をお願いする。</p> <p>(2)審査員: みなさんが行う発表を審査する審査員には富田林市役所職員・地域にある諸団体の役員等を含む学外の方にも就任していただく予定である。これは、学外からの方がおられることによって、学内から得られない発表へのコメントを得るとともに、学内の授業の中に一定の緊張感をもたらすことをねらいとしている。受講生のみなさんには積極的に前向きに課題に取り組むようにしてほしい。</p> <p>(3)協同学習: この基礎ゼミでは、異なるゼミのメンバーが混ざっていくつかのチームを構成し、それぞれのチームで1つの企画案を練り上げ、発表する。そのため、考え抜いた結果できあがった企画案の内容はもとより、はじめの人間関係づくりから企画案の最終版発表にいたるまで、同じチーム内のメンバーが目標を共有し、それぞれのメンバーがチーム内で果たすべき役割はなにかを考え、行動するプロセスも大変重要である。異なるゼミの仲間とも積極的にコミュニケーションを図るようお願いする。</p> <p>(4)各グループが取り組むテーマに関するレジメの作成や情報収集は、各自毎回十分な時間をかけて行うこと。</p> |    |       |       |   |
| 講義計画                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 1回目: オリエンテーション(目的やスケジュール、これから取り組む地域課題に関する簡単な説明を行う) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 2回目: フィールドワーク(選ばれた地域課題に関する場所を見学する)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 3回目: マッピング・エクササイズ(学んだ内容を地図上に表現。さらに調べるべき事項を確認する)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 4回目: レクチャー(滝谷不動駅周辺地区まちづくり協議会の役員の方から話を伺う)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 5回目: 企画シート記入                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 6回目: 企画1次案の発表会                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 7回目: 企画改善・発表準備(パワーポイント)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 8回目: 企画最終版の発表会および審査・講評                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |