

2011年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ゼミナールⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |     |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 溝口 健司                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |     |       |
| 配当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教福3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       | コード | 33084 |
| 開期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講時 | 水曜日3限 | 単位数 | 4     |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語教員がもつべき諸能力の向上をはかる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |     |       |
| 目的と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語教員としての基盤・常識を確実なものとし、もつべき諸能力の向上を図る。具体的には、生徒を「ごまかさない」説明ができるレベルの文法力・語法力を養成するとともに、語彙増強、語感育成、聴解力鍛錬、辞書・インターネット活用力養成などにも重点を置く。また、日本の英語教育の改善策の模索、有効な英語教材の開発・トレーニングなどにも目を向ける。                                                                                                                            |    |       |     |       |
| 成績評価法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平常の演習における積極的な取り組み(50%)、試験・レポート(50%)を評価対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |     |       |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Practical English Usage、3rd ed. / M. Swan / OUP                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |       |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Webster’s New World College Dictionary、4th ed. / M. Agnes、ed. / Wiley Publishing<br>Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English、8th ed. / J. Turnbull et al.、eds. / OUP<br>How English Works / M. Swan & C. Walter / OUP<br>現代英文法講義 / 安藤貞雄/開拓社<br>ジーニアス英和辞典(第4版)/ 小西友七・南出康世(編)/ 大修館書店 |    |       |     |       |
| 履修に当たっての注意・助言 / 準備学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 毎回の演習の準備を周到におこなうこと。                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |     |       |
| 講義計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |       |
| 1. オリエンテーション<br>2. Practical English Usage 導入<br>3. Practical English Usage 活用1<br>4. 英英辞書の活用導入 語彙増強の方法導入<br>5. 英英辞書活用1 語彙増強演習1<br>6. Practical English Usage 活用2<br>7. 英英辞書活用2 語彙増強演習2<br>8. Practical English Usage 活用3<br>9. 聴解力養成の方法<br>10. Practical English Usage 活用4<br>11. 聴解力養成実践1<br>12. インターネット活用の導入<br>13. 英英辞書活用3 語彙増強演習3<br>14. 聴解力養成実践2<br>15. Practical English Usage 活用5<br>16. 英英辞書活用4 語彙増強演習4<br>17. インターネット活用実践1<br>18. Practical English Usage 活用6<br>19. 英英辞書活用5 語彙増強演習5<br>20. 聴解力養成実践3<br>21. インターネット活用実践2<br>22. 英英辞書活用6 語彙増強演習6<br>23. Practical English Usage 活用7<br>24. 聴解力養成実践4<br>25. インターネット活用実践3<br>26. 英英辞書活用7 語彙増強演習7<br>27. Practical English Usage 活用8<br>28. インターネット活用実践4<br>29. 日本の英語教育の現状と問題点<br>30. 総括 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |       |