

2011年度

科目名	ゼミナールⅠ				
担当教員	農野 寛治				
配当	教福3			コード	33086
開期	通年	講時	水曜日3限	単位数	4
授業テーマ	考える・まとめる・表現する。				
目的と概要	ゼミナールの初期は、「考える・まとめる・表現する」というテーマに従って、設問に迫っていく体験をする。 さらに、ゼミ生で討議をしながらひとつの問題を抽出し、分担して研究をする。さらに全員で報告書の作成を行う。後半は、各自で研究テーマを設定し、基本文献の検索とリストアップまで取り組む。				
成績評価法	ゼミナールへの参加態度や意欲、課題等への取り組みなど、学生自身の自己評価も参考に総合的に評価する。				
テキスト	特に指定しない。				
参考書	必要な資料、文献は、ゼミ生とともに相談しながら入手する。				
履修に当たっての注意・助言 /準備学習	〈履修に当たっての注意・助言〉ますます多忙になる3回生の時期ですが、自己の進路も見極めながら、何事にも意欲的に取り組むゼミ集団を形成したいと考えています。〈準備学習〉テーマに関する基本文献のリストを作成するため、図書館で資料検索を行い、必要な文献は取り寄せること。また発表のための原稿づくりや、論述のための、丁寧な原稿校正など、プレゼンテーション力や文章力をつけるための事前準備も行うこと。				
講義計画					
1) オリエンテーション・気づきと問題意識 2) テーマを切り取る（１）・考えるプロセス 3) テーマを切り取る（２）・資料の検索 4) 表現する（１）・話すということ 5) 表現する（２）・レジュメの作成 6) 表現する（３）・作文と論文 7) 表現する（４）・論述 8) 取り上げた問題の論述と発表Ⅰ 9) 取り上げた問題の論述と発表Ⅱ 10) 取り上げた問題の論述と発表Ⅲ 11) 取り上げた問題の論述と発表Ⅳ 12) 取り上げた問題の論述と発表Ⅴ 13) 取り上げた問題の論述と発表Ⅵ 14) 取り上げた問題の論述と発表Ⅶ 15) 前半の総括 16) 討議と編集・報告書の作成Ⅰ 17) 討議と編集・報告書の作成Ⅱ 18) 討議と編集・報告書の作成Ⅲ 19) 討議と編集・報告書の作成Ⅳ 20) 研究テーマの設定Ⅰ 21) 研究テーマの設定Ⅱ 22) 研究テーマの設定Ⅲ 23) 研究テーマの設定Ⅳ 24) 研究テーマの構成Ⅴ 25) 研究テーマの構成Ⅵ 26) 文献検索とリストアップⅠ 27) 文献検索とリストアップⅡ 28) 文献検索とリストアップⅢ 29) 総括と自己評価Ⅰ 30) 総括と自己評価Ⅱ					