

2011年度

科目名	ゼミナール I				
担当教員	田中 伸				
配当	教福3			コード	33092
開期	通年	講時	水曜日3限	単位数	4
授業テーマ	研究方法の獲得				
目的と概要	本ゼミナールは、社会科教育の課題検討を通して、研究方法の獲得を目指します。身近な現代社会現象の中から卒業研究の課題を見付けるよう視野を広げてください。				
成績評価法	平常点100%				
テキスト	学生の関心に応じて、適宜紹介いたします。				
参考書	学生の関心に応じて、適宜紹介いたします。				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	既習項目を完全に理解したうえで、各回の授業に臨んでください。演習は、講義ではなく学生の発表や議論に基づいて行います。積極的に議論へ参加する意欲のある学生が望まれます。なお、演習の性格上、原則として欠席は認めません。				
講義計画					
<p>卒業論文作成へ向けた研究方法をゼミ生全体で探ります。</p> <p>1、学生個々の関心に基づく、社会科教育の課題の発見を目指します。</p> <p>2、課題に関するこれまでの研究の分析・検討を行っていきます。</p> <p>3、近隣の小学校で授業実践を行い、社会科教育の実践を学びます。</p> <p>(研究テーマ)</p> <p>学生個々人の関心に基づき、一つの研究テーマを皆で設定致します。</p> <p>(テーマの例)</p> <p>一例として、以下のテーマなどが考えられます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会と社会科教育 ・若者の政治参加意識育成における社会科教育の意義 ・初等教育における社会科学習の意義と限界 ・社会科教育における効果的な学習方法 ・欧米の社会系教科における市民性育成との関係 					