

2011年度

科目名	生涯学習概論B			
担当教員	中道 厚子			
配当	文 1・教育1・人間1		コード	41010
開期	後期	講時	木曜日1限	単位数 2
授業テーマ	「生涯学習」の基本的な内容を理解していることを前提に、生涯学習を支援する側としての知識を積み上げる。			
目的と概要	生涯学習に関する基礎的な理解を前提とするので、生涯学習について知識のない人は、できるだけ生涯学習概論Aを履修すること。 生涯学習概論Bは、司書・学芸員・社会教育主事などの資格取得を念頭におき、その基礎となることをめざす。			
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) ＋ 課題(50%)			
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。			
参考書	必要に応じて紹介する			
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	生涯学習を支援するために必要な学びを、自ら深める姿勢を求めます。課題への積極的なアプローチはもちろんのこと、授業で配布した資料の精読・関連情報の収集など、生涯学習を支援者としての専門性を自ら磨いて欲しい。			
講義計画				
第1回	オリエンテーション 生涯学習の支援者とは			
第2回	学習する人々の特性を知る①ライフステージと生涯学習			
第3回	学習する人々の特性を知る②成人まで			
第4回	学習する人々の特性を知る③成人（中年期）			
第5回	学習する人々の特性を知る④成人（高齢期）			
第6回	生涯学習を実践する人々の現状			
第7回	生涯教育と生涯学習			
第8回	生涯学習機関の現状			
第9回	生涯学習機関のかかえる問題			
第10回	生涯学習機関の新たな可能性			
第11回	生涯学習支援者としての専門性①			
第12回	生涯学習支援者としての専門性②			
第13回	生涯学習支援者としての専門性③			
第14回	これからの生涯学習支援者			
第15回	生涯学習支援者として まとめ			