

2011年度

科目名	哲学B				
担当教員	池田 清				
配当	文 1・教福1・人間1		コード	43006	
開期	後期	講時	木曜日3限	単位数	2
授業テーマ	写真 映画 ト라우マ 欲望 そして無意識				
目的と概要	街にあふれるポスターを見たり、ドラマや映画を観るとき、何が起きているのでしょうか。例えば、新しい商品を欲しくなったり、登場人物に同情して泣いたり、怒ったりします。つまり、メーカーが買って欲しいものや、監督が泣いたり怒ったりして欲しいことに、われわれは反応してしまいます。私の「～したい」という欲望は、私以外の他者の欲望によって自由に操られているということです。私の欲望と他者の欲望はどういう関係にあるのか、これを知ることが授業の概要であり、目標です。				
成績評価法	出席(50%)、本試験(50%)から総合的に評価します。				
テキスト	テキストは使用しません。講義ノート中心です。				
参考書	授業中、その都度指示します。				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	哲学は、楽しいのです。				
講義計画					
◎ 哲学は、訳の分からない難しいへ理屈でもなければ、現実離れた抽象的な言葉遊びでもありません。実は、日常生活の中で「どういう意味何やる?」、「何でなんやる?」と思った時に、もうすでに哲学の世界に一歩足を踏み入れているのです。 われわれは、映画を見たり、写真を見たり、また夢を見たりしていますが、こうした日常的な経験の中で何が起きているのでしょうか。何で、ドラマを観て、泣いてしまうのでしょうか。授業では、映画や写真などの映像を見るということは、どういう経験なのかを問題にしながら、その経験を可能にしている様々な要因を洗い出し、くわえて、これまでの哲学史上のテーマ・考え方・概念などを紹介していきます。 その場合、重要なのは、自分自身の日常生活に疑問を抱くことです。この日常生活への反省からすべてが始まります。 哲学の授業を有意義かつ面白いものにできるかどうかは、皆さんにかかっています。積極的に授業に参加して下さい。 Ⅰ エディプス論—父親殺しと欲望 1フロイトのエディプス論 2ラカンのエディプス論その1 3ラカンのエディプス論その2 4見る／観る条件としての自我の統一あるいは分裂 Ⅱ 映画論再考 5映像単語説その1 6映像単語説その2 7映像単語説批判 8映画論と言語論の交錯 Ⅲ 夢を見る／見せられる私 9フロイトの夢理論 10フロイトの「イルマの注射の夢」の自己分析 11ラカンによる「イルマの注射の夢」解釈その1 12ラカンによる「イルマの注射の夢」解釈その2 13分身たちの世界 14試験対策 15まとめ					