

2011年度

科目名	生涯学習概論B				
担当教員	中道 厚子				
配当	文 1・教育1・人間1		コード	43015	
開期	後期	講時	木曜日3限	単位数	2
授業テーマ	「生涯学習」の基本的な内容を理解していることを前提に、生涯学習を支援する側としての知識を積み上げる。				
目的と概要	生涯学習に関する基礎的な理解を前提とするので、生涯学習について知識のない人は、できるだけ生涯学習概論Aを履修すること。 生涯学習概論Bは、司書・学芸員・社会教育主事などの資格取得を念頭におき、その基礎となることをめざす。				
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) ＋ 課題(50%)				
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。				
参考書	必要に応じて紹介する				
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	生涯学習を支援するために必要な学びを、自ら深める姿勢を求めます。課題への積極的なアプローチはもちろんのこと、授業で配布した資料の精読・関連情報の収集など、生涯学習を支援者としての専門性を自ら磨いて欲しい。				
講義計画					
第1回	オリエンテーション 生涯学習の支援者とは				
第2回	学習する人々の特性を知る①ライフステージと生涯学習				
第3回	学習する人々の特性を知る②成人まで				
第4回	学習する人々の特性を知る③成人（中年期）				
第5回	学習する人々の特性を知る④成人（高齢期）				
第6回	生涯学習を実践する人々の現状				
第7回	生涯教育と生涯学習				
第8回	生涯学習機関の現状				
第9回	生涯学習機関のかかえる問題				
第10回	生涯学習機関の新たな可能性				
第11回	生涯学習支援者としての専門性①				
第12回	生涯学習支援者としての専門性②				
第13回	生涯学習支援者としての専門性③				
第14回	これからの生涯学習支援者				
第15回	生涯学習支援者として まとめ				