

2011年度

科目名	学習指導と学校図書館				
担当教員	中道 厚子				
配当	文 3・教育3・人間3			コード	44061
開期	前期	講時	木曜日4限	単位数	2
授業テーマ	学習指導において学校図書館を活用することの意義と重要性を理解し、学校内で活用を推進する力をつける。				
目的と概要	学習活動の中で、子ども達より主体的な学びを実現していくために、学校図書館はどのような役割を果たし得るか。学習情報センターとしての学校図書館の機能を念頭におき、その具体的な方策について考える。				
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)				
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。				
参考書	必要に応じて紹介する				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	学校図書館を学習指導に活用することを絶えず念頭において、教科書だけではできない学びの可能性探究する姿勢が欲しい。				
講義計画					
第1回 オリエンテーション 学習指導において学校図書館を活用するとはどういうことかー先進事例を知るー					
第2回教育課程と学校図書館① ーこれまでの教育課程の中での学校図書館のあり方をふりかえるー					
第3回教育課程と学校図書館② ーこれからの教育課程の中での学校図書館のあり方を考えるー					
第4回学校図書館と生涯学習 ー主体的な学びへ 期待される学校図書館の役割と機能ー					
第5回児童生徒の学校図書館メディア活用能力の育成① ー学校図書館の利用指導ー					
第6回児童生徒の学校図書館メディア活用能力の育成② ー新しいメディアの活用ー					
第7回学習指導における学校図書館の活用① ー小学校ー					
第8回学習指導における学校図書館の活用② ー中学校ー					
第9回学習指導における学校図書館の活用③ ー高校ー					
第10回学習指導における学校図書館の活用④ ーその他ー					
第11回教科以外の教育活動と学校図書館 ー教科だけにとどまらない学校図書館の活用ー					
第12回学習指導における学校図書館活用プラン ーより効果的な学校図書館の活用プランを考える①ー					
第13回学習指導における学校図書館活用プラン ーより効果的な学校図書館の活用プランを考える②ー					
第14回教師・児童・生徒への支援と働きかけ					
第15回 学校図書館を活用した学習支援のまとめー課題と可能性ー					