

2011年度

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |       |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|---|
| 科目名                | 総合演習                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |       |   |
| 担当教員               | 松田 晃                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |       |   |
| 配当                 | 人社3(3312)                                                                                                                                                                                                                                                |    | コード   | 44067 |   |
| 開期                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                       | 講時 | 木曜日4限 | 単位数   | 2 |
| 授業テーマ              | 「人類共通の諸課題及び我が国社会全体に関わる諸課題」を視野に入れた課題を設定し、課題解決法を深究する                                                                                                                                                                                                       |    |       |       |   |
| 目的と概要              | 今世紀を生きる子どもたちは、それぞれの時代を創造していく。その過程において「地球的視野」で思考していくことが求められている。そのような子どもたちの教育に直接携わる教員は、それに相応した視野に立つて思考し、行動する資質・能力が不可欠である。この授業においては、「人類共通の課題や我が国全体にかかわる諸課題」の内、いくつかの課題を設定し、問題解決的な学習法や体験的な学習法で、自らの学び方を深める。また、「総合演習」を生かして指導力の充実に志向する観点に立ち、指導法を模索し、主体的な学習を展開する。 |    |       |       |   |
| 成績評価法              | 平常点(参加姿勢・発表・質問等)30% 教員として身に付けるべき資質・課題解決能力の形成への努力と成長に対する自己評価・相互評価30%、担当教員による指導評価40%等を併せて総合的に評価・評定する                                                                                                                                                       |    |       |       |   |
| テキスト               | 総合的な学習―演習論・末政公德・富村誠 編・建 帛 社                                                                                                                                                                                                                              |    |       |       |   |
| 参考書                | 適宜紹介をする。                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 履修に当たっての注意・助言/準備学習 | 現代に生きる我々・次代に生きる子供たちにとって、解決すべき課題・問題とは、如何なるものがあるかを地球規模・我国全体を見据えて探し出しておくこと。同時にその解決策等を思考し、授業に積極的に参加するよう期待する。                                                                                                                                                 |    |       |       |   |
| 講義計画               |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |       |   |
| 第1回                | 総合演習の取り組み内容と演習の進め方                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |       |   |
| 第2回                | 「総合演習」の課題領域                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |       |   |
| 第3回                | 「総合演習」新設の理由と視座(グローバル社会・自然と地球環境・人々の相互理解と共生等)                                                                                                                                                                                                              |    |       |       |   |
| 第4回                | 研究課題の設定について(1)<br>現実認識に基づき、諸課題を抽出し、研究課題を検討する                                                                                                                                                                                                             |    |       |       |   |
| 第5回                | 「総合演習」の誕生の時代的背景の追究<br>豊かな社会・国際化社会・・・等                                                                                                                                                                                                                    |    |       |       |   |
| 第6回                | 研究課題の設定について(2)<br>課題解決・課題研究主題の設定・計画等の作成                                                                                                                                                                                                                  |    |       |       |   |
| 第7回                | 「総合演習」を小・中学校における授業にどう生かすか<br>大学の「総合演習」と小・中学校における「総合的な学習の時間」との関係を考察する                                                                                                                                                                                     |    |       |       |   |
| 第8回                | 小・中学校における「総合的な学習の時間」のめざしているもの<br>「総合的な学習の時間」のねらいと評価                                                                                                                                                                                                      |    |       |       |   |
| 第9回                | 課題解決の追求・研究活動(1)<br>実地調査・見学、調査資料・記録等の収集、研究報告書の作成                                                                                                                                                                                                          |    |       |       |   |
| 第10回               | 課題解決の追求・研究活動(2)<br>実地調査・見学、調査資料・記録等の収集、研究報告書の作成                                                                                                                                                                                                          |    |       |       |   |
| 第11回               | 課題解決の追求・研究活動(3)<br>実地調査・見学、調査資料・記録等の収集、研究報告書の作成                                                                                                                                                                                                          |    |       |       |   |
| 第12回               | 研究報告会・評価会(1)<br>研究結果について発表・ディスカッション。ならびに自己評価と相互評価                                                                                                                                                                                                        |    |       |       |   |
| 第13回               | 研究報告会・評価会(2)<br>研究結果について発表・ディスカッション。ならびに自己評価と相互評価                                                                                                                                                                                                        |    |       |       |   |
| 第14回               | 研究報告会・評価会(3)<br>学習全体について発表とディスカッションならびに、自己評価と相互評価                                                                                                                                                                                                        |    |       |       |   |
| 第15回               | 研究報告会・評価会(4)<br>研究結果について発表・ディスカッション。ならびに自己評価と相互評価                                                                                                                                                                                                        |    |       |       |   |
| 第16回               | まとめ<br>研究結果・授業について整理                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |       |   |