

2011年度

科目名	読書と豊かな人間性			
担当教員	中道 厚子			
配当	文 3・教育3・人間3			コード 45040
開期	後期	講時	木曜日5限	単位数 2
授業テーマ	児童・生徒の豊かな人間性形成に寄与するため、発達段階に応じた読書教育の理念と方法を学ぶ。			
目的と概要	読書のもつ意義と目的を理解し、読書の楽しさを児童・生徒に体験させるにはどうしたらよいかを具体的に考え、実際に様々な手法を活用できるようにする。			
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) ＋ 課題(50%)			
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。			
参考書	必要に応じて紹介する			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	読書の楽しさを子ども達に実感をもって伝えられる司書教諭になるために、大学4年間で何をすべきかを考え実行に移して欲しい。配布する資料の精読はもちろん、紹介する文献資料について各自目を通した上で、授業に参加すること。			
講義計画				
第1回	オリエンテーション 学校図書館における読書推進			
第2回	読書の意義と目的① ー読書とは何かー			
第3回	読書の意義と目的② ー豊かな人間性とは何かー			
第4回	発達段階に応じた読書指導と計画 ー何歳頃にどんな読書を？ー			
第5回	児童・生徒向け図書の種類と活用 ーどんな本をどんなふうに？			
第6回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫① ーブックカードの作成ー			
第7回	児童生徒と図書資料を結びつける工夫② ー魅力的なブックカードとはー			
第8回	読書と心の教育① ー学校だからできることー			
第9回	読書と心の教育② ー学校図書館だからできることー			
第10回	家庭・地域・公共図書館等との連携① ー学校の限界をどう乗り越えるかー			
第11回	家庭・地域・公共図書館等との連携② ー司書教諭が生み出す可能性ー			
第12回	読書指導の方法①心ひかれる			
第13回	読書指導の方法②心にのこる			
第14回	読書指導の方法③本へつながる			
第15回	豊かな人間性形成のために まとめ			