

2011年度

科目名	国語科教育法Ⅰ				
担当教員	金川 廣一郎				
配当	教福2		コード	51014	
開期	前期	講時	金曜日1限	単位数	2
授業テーマ	国語科授業入門(小学校)				
目的と概要	子どもが楽しく、そして学力のつく授業とはどのようなものだろうか。「教材研究」や「授業づくり」の方法、さまざまな授業モデルなどを紹介しながら、国語科の授業を行う上でのさまざまな技能の習得や具体的な発問の工夫および指導案の作成を行う。さらに作成した指導案で授業を行うとき、どのような場の設定や準備物が必要かを自分なりの視点から考える。				
成績評価法	平常点(25%)・小テスト(25%)・課題提出状況(25%)・授業への取り組みの姿勢(25%)				
テキスト	小学校学習指導要領解説 国語編 文部科学省 東洋館出版社				
参考書	随時、プリントを配布。				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	大人数の授業になるが、受け身ではなく積極的な参加を期待する。また、次年度の教育実習を視野に入れ、指導者としての技能向上を目指した課題を課す。				
講義計画					
1. 国語科教育で育てるべきもの					
2. 学習指導への道筋(1) 正しい文字・書き順・言葉のきまり					
3. 学習指導への道筋(2) 漢字指導と正しい書き順					
4. 学習指導への道筋(3) 板書の工夫					
5. 学習指導への道筋(4) 発問・助言・指示・説明の方法					
6. 「実践アクセス講義」現職の先生による講義『国語授業の実際』（ゲストティーチャーによる）					
7. 物語文教材の学習指導(1) 目標と具体的な指導方法					
8. 物語文教材の学習指導(2) 授業の実際と留意点					
9. 説明的文章の学習指導(1) 目標と具体的な指導方法					
10. 説明的文章の学習指導(2) 授業の実際と留意点					
11. 書くことの学習指導 書く技能を高めるためのさまざまな手だて					
12. 学習指導案(1) 形式と書くべき内容					
13. 学習指導案(2) 作成と検討					
14. 話すこと・聞くこと スピーチと話し合いを中心に					
15. まとめ					