

2011年度

科目名	まちづくり論			コード	52021
担当教員	安場 浩一郎				
配当	教福1・人社1			コード	52021
開期	後期	講時	金曜日2限	単位数	2
授業テーマ	まちづくりの考え方を、歴史と現在の取り組みから探るとともに、まちづくりに関わる技法を学ぶ。				
目的と概要	近年、子供や高齢者が住みやすい地域をつくる活動や、衰退しつつある地域の活性化、環境保全のまちづくりなど、地域住民を主体とした様々なまちづくりが取り組まれている。このことは、私たちの社会と都市空間との関係が大きく変わりつつあることを示している。授業では、変容しつつある社会と都市空間の歴史を探るとともに、様々なまちづくりの事例や具体的な方法を紹介し、まちづくりの思想と技術を探る。				
成績評価法	学期末のレポート70%、受講態度30%で評価する。				
テキスト	特に指定しない。				
参考書	授業の中で適宜指示・紹介する。				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	毎回、ポイントを記したプリントを配布するが、授業では、それ以外の関連事項についても触れるので、ノートを取って補うこと。 授業の中で、随時、参考書を紹介するので、積極的にそれらを参照し、知見を深めてほしい。				
講義計画					
第1回	まちづくりの歴史と思想 (1)	私たちの社会と都市空間はどのように変容してきたか			
第2回	まちづくりの歴史と思想 (2)	アメリカにおけるアドボカシー・プランニング			
第3回	まちづくりの歴史と思想 (3)	日本における「まちづくり」の展開			
第4回	実践事例から (1)	大震災後の神戸におけるまちづくり			
第5回	実践事例から (2)	アメリカにおけるコミュニティ・デザイン			
第6回	まちづくりの方法と技術 (1)	まちづくりのプロセスを考える			
第7回	まちづくりの方法と技術 (2)	コミュニティを知る (調査の技法)			
第8回	まちづくりの方法と技術 (3)	まちづくりワークショップの技法			
第9回	まちづくりの方法と技術 (4)	力を合わせて場所をデザインする (デザイン・ゲームの手法)			
第10回	様々なまちづくり (1)	自然環境保全とまちづくり			
第11回	様々なまちづくり (2)	福祉とまちづくり			
第12回	様々なまちづくり (3)	過疎化する農村とまちづくり			
第13回	様々なまちづくり (4)	地域経済とまちづくり			
第14回	様々なまちづくり (5)	子どもとまちづくり			
第15回	まとめ～これからのまちづくりを考える				