

2011年度

科目名	教職研究特講		
担当教員	仲野 務		
配当	専攻1	コード	52024
開期	前期	講時	金曜日2限
		単位数	2
授業テーマ	今日の教育の現状と課題を知り、解決策を探ることにより教師力を高めよう		
目的と概要	目的の一つは、学力低下が叫ばれているその根拠を調べ、学力の意味を考えなおすことにより、学習指導の在り方を探求することである。また、山積している教育的課題について、その実態や対策を調べるなどにより、教師力、授業力の向上を目指すことを目的としている。		
成績評価法	授業態度(20%) レポート(50%) 振り返りとまとめ(30%)		
テキスト	特に使用しません		
参考書	その都度紹介します		
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	参加型の授業になるので、積極的に取り組もう 事前に予告することがらを、予習してくること		
講義計画			
第 1 回	オリエンテーション —教育の現状と課題を知る—		
第 2 回	学力低下について調べ、学力の意味を考える		
第 3 回	全国学力・学習状況調査の結果を考察し、「活用力」について考える		
第 4 回	教師力・授業力について調べ、授業を創造することについて考える		
第 5 回	問題解決学習をふまえた授業づくりについて考える		
第 6 回	道徳教育について考える		
第 7 回	道徳の時間の指導法を考える(模擬授業)		
第 8 回	生徒指導と保護者対応について考える		
第 9 回	いじめ・不登校対策について考える		
第 10 回	学校保健安全・危機管理について考える		
第 11 回	人権教育について考える		
第 12 回	信頼される教師像について話し合う		
第 13 回	服務について調べ、教員としての自覚を持つ		
第 14 回	学校運営など組織について理解する		
第 15 回	振り返りとまとめ		