

2011年度

科目名	英語科教育法			
担当教員	山本 美津子			
配当	教福2		コード	52045
開期	通年	講時	金曜日2限	単位数 4
授業テーマ	英語教育についての理解と知識、その理論を学ぶ(前期) 英語教育についての理解と、その指導技術の学びと実践(後期)			
目的と概要	教育現場での効果的な英語の授業を行うための基本的な知識や英語指導法を身につけ、英語教師としての授業力を高めることを目標とする。前期は、特に理論的背景を中心に学び、後期では、実際に教育現場で英語を教える際に必要となる指導技術や授業の構成、また指導案作成方法を学び、それをグループによる模擬授業として実践してもらい、より实际的に、また批判的に授業実践力を養うことを目標とする。			
成績評価法	前期は平常点40%(クイズ、課題、グループ発表など)、試験60% 後期は平常点60%(クイズ、課題、グループ発表、模擬授業など)、個人による学習指導案20%、試験20%			
テキスト	グローバル時代の英語教育—新しい英語科教育法—/岡 秀夫編著/成美堂			
参考書	必要に応じて紹介する			
履修に当た ての注意・助言 /準備学習	この授業は教師を目指す人が受講対象であるので、止むを得ない事情を除いて全回積極的な気持ちでの授業参加が求められる。欠席、遅刻、問題のある受講態度に関しては厳格に対処する。また、初回の準備学習として、これまでの英語学習で学んだ事を総復習しておくこと。そして常に「英語力」を向上させる努力を怠らないようにしてもらいたい。			
講義計画				
前期				
1. オリエンテーション、英語科教育法の履修にあたって				
2. 世界の中の英語				
3. 日本の英語教育				
4. 学習指導要領				
5. これまでのまとめ				
6. 様々な英語教授法				
7. 様々な英語教授法				
8. 第一言語習得と第二言語習得				
9. コミュニケーション能力				
10. これまでのまとめ				
11. テストと評価について				
12. 学習者論				
13. 発音、プロソディーについて				
14. 発音、プロソディーについて				
15. まとめ				
後期				
1. オリエンテーション、クイズ（夏休み課題として実施）				
2. リスニングの指導				
3. スピーキングの指導				
4. リーディング指導				
5. ライティング指導				
6. 文法指導、語彙指導				
7. これまでのまとめ				
8. 授業の構成				
9. レッスンプラン作成の手順				
10. レッスンプランとビデオ（DVD）レビュー意見交換				
11. マイクロティーチングとフィードバック				
12. マイクロティーチングとフィードバック				
13. マイクロティーチングとフィードバック				
14. マイクロティーチングとフィードバック				
15. マイクロティーチングの全体反省と今後に向けて、まとめ				