

2011年度

科目名	教科教育法特論			コード	52055
担当教員	仲野 務			単位数	2
配当	教福3	講時	金曜日2限	単位数	2
開期	後期	講時	金曜日2限	単位数	2
授業テーマ	「わかる算数」「楽しい算数」の創造 ―算数指導において大切にしなければならないことを探る―				
目的と概要	講義の前半(第1回から第7回まで)では、学習指導要領を通して、「算数」の目標について考察し、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の領域について、それぞれの指導内容及び指導方法を理解する。 講義の後半(第9回から第14回)は、「算数的活動」の実例や数理的処理のよさを知り、算数指導において大切にしなければならないことを考え、問題解決学習の流れを取り入れた学習指導案について考える。				
成績評価法	授業への参加態度(20%) レポート(プレゼンを含む)(30%) 中間での振り返り(20%) 最後のまとめ(30%)				
テキスト	「小学校学習指導要領解説 算数編」平成20年8月 文部科学省 東洋館出版社				
参考書	その都度紹介します				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	「小学校学習指導要領解説 算数編 平成20年8月 文部科学省」の内容を、具体例を踏まえて講義するので、必ずそれを持参して出席すること。 講義内容の理解定着度を重視するので、ノートは見やすくまとめておくこと。 事前に予告することがらを、予習しておくこと。				
講義計画					
第 1 回	講義計画のオリエンテーションと授業の目標についての説明を行う。				
第 2 回	学習指導要領の算数の目標について、分析・考察する。				
第 3 回	「数と計算」領域(加減法等)について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第 4 回	「数と計算」領域(乗除法や小数・分数等)について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第 5 回	「量と測定」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第 6 回	「図形」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第 7 回	「数量関係」領域について、指導内容・指導方法と意味・概念等を理解する。				
第 8 回	これまでの講義の補足と中間のふりかえり(これまでの講義内容の定着度の確認)を行う。				
第 9 回	「算数的活動」に関する具体例を探す。				
第 10 回	数理的処理のよさ(算数を学習するよさ)について知る。				
第 11 回	「算数の力」(算数教育において大切にしなければならないこと)について考える。				
第 12 回	問題解決学習の流れと学習指導案の書き方を知る。				
第 13 回	具体的な算数科学習指導案について考える。(プレゼン1)				
第 14 回	具体的な算数科学習指導案について考える。(プレゼン2)				
第 15 回	まとめと振り返り(これまでの講義内容の定着度の確認)を行う。				