

2011年度

科目名	総合的学習の研究			
担当教員	徳田 喜代士			
配当	教福3		コード	53061
開期	後期	講時	金曜日3限	単位数 2
授業テーマ	ますます重要となる「生きる力」を育む基盤となる「総合的な学習の時間」についての趣旨とねらいについての理解を深め、具体的な実践事例の聴取、指導案の作成を通じて、指導力・実践力の基礎を培う。			
目的と概要	「総合的な学習の時間」の実践事例をゲストティチャーから直接学ぶ(実践アクセス講座)とともに、実践事例の収集・報告、受講生独自の指導案の作成・発表(模擬授業を含む)等を通して、「総合的な学習の時間」の趣旨とねらいについての理解を深めるとともに、その実践力・指導力の基礎を培うことを目的としています。			
成績評価法	独自の指導案の作成・発表(30%)、授業ごとの振り返りシート及びレポート(40%)、平常点(30%)			
テキスト	使用しません。			
参考書	学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」小学校(東洋館出版社)中学校(教育出版)、小・中学校いずれか1冊購入してください。			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	グループ活動を取り入れます。独自の指導案を作成し発表します。振り返りシートは、出席届けと兼ねています。授業への参加姿勢を重視します。			
講義計画				
第1回	オリエンテーション(「総合的な学習の時間」とは何か。及び、本講義の進め方)			
第2回	「総合的な学習の時間」の設置の趣旨とそのねらい			
第3回	「総合的な学習の時間」の事例報告①			
第4回	「総合的な学習の時間」の事例報告②			
第5回	実践アクセス講座①(小学校)			
第6回	「総合的な学習の時間」と保護者・地域との連携			
第7回	実践アクセス講座②(中学校)			
第8回	実践アクセス講座③(小学校)			
第9回	実践アクセス講座④(まとめ)			
第10回	学習指導要領と「総合的な学習」(総合学習)の歩み①			
第11回	学習指導要領と「総合的な学習」(総合学習)の歩み②			
第12回	私の、私たちの「総合的な学習」指導案の作成・発表に向けて			
第13回	私の「総合的な学習」指導案の発表・交流			
第14回	私の「総合的な学習」指導案の発表・交流			
第15回	私たちの「総合的な学習」指導案の発表・交流、及び、本講義のまとめ			