

2011年度

科目名	生涯学習特講			
担当教員	中道 厚子			
配当	文 3・教育3・人間3		コード	53065
開期	前期	講時	金曜日3限	単位数 2
授業テーマ	社会教育主事などの、生涯学習・社会教育の支援者に必要な理論と実践力を身につける。			
目的と概要	生涯学習社会の進展の中で、社会教育機関の果たすべき役割は大きい。生涯学習に包括される多様なニーズに対応できる学習支援者の育成をめざす。			
成績評価法	毎回授講義後に記入するミニレポート(50%) + 課題(50%)			
テキスト	使用しない。授業時にプリントを配布。			
参考書	必要に応じて紹介する			
履修に当たっ ての注意・助言 /準備学習	これまでの社会教育主事課程の様々な学びの総仕上げとして、現代社会における課題を解決するための学びの実現について、各自が具体的に考え、企画・提案する。提案者は、事前に十分時間をかけて情報収集しレジュメを作成すること。			
講義計画				
第1回	オリエンテーション 社会教育主事とは？			
第2回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは①これまでの流れ（国内）			
第3回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは②これまでの流れ（海外）			
第4回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは③生涯学習とは			
第5回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは④社会教育とは			
第6回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは⑤現代的課題			
第7回	今めざすべき生涯学習・社会教育とは⑥めざすべき方向性			
第8回	知の循環型社会を実現する企画とは①答申のめざすもの			
第9回	知の循環型社会を実現する企画とは②図書館を軸として			
第10回	知の循環型社会を実現する企画とは③公民館を軸として			
第11回	知の循環型社会を実現する企画とは④博物館を軸として			
第12回	知の循環型社会を実現する企画とは⑤学校を軸として			
第13回	知の循環型社会を実現する企画とは⑥社会教育主事として			
第14回	これからの生涯学習社会における社会教育機関の役割			
第15回	生涯学習社会における新たな可能性実現のために まとめ			