

2011年度

科目名	発達心理学			
担当教員	熊野 道子			
配当	教福4・人社4		コード	53068
開期	通年	講時	金曜日3限	単位数 4
授業テーマ	(前期)生涯にわたる発達を理解する。(後期)発達心理学の理論から、実際の事例における乳幼児期の特徴を理解する。			
目的と概要	(前期)受胎から死にいたる人の生涯にわたる発達を見通すことができるように発達心理学に関する知見を講義する。(後期)前期に学んだ発達心理学の基礎知識をもとに、実際の子どもの事例(エピソードや映像)を説明できるようになることを目的とする。			
成績評価法	試験(70%)と平常点(30%)によって総合的に評価します。			
テキスト	無藤隆・藤崎真知代(編著)「保育の心理学Ⅰ」北大路書房(2011)			
参考書	菅野幸恵他(著)「エピソードで学ぶ赤ちゃんの発達と子育て」新曜社(2010)			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	子どもの発達に興味をもち、保育実践にどのように関連づけられるかを考えることが望ましいです。			
講義計画				
1. 発達心理学とは 2. 胎児期・新生児期 3. 乳幼児期 (1) 運動の発達 4. 乳幼児期 (2) 情動の発達 5. 乳幼児期 (3) ことばの発達 6. 乳幼児期 (4) 愛着と親子関係 7. 乳幼児期 (5) 認知の発達 8. 児童期 (1) 友達関係の発達、教師との関係 9. 児童期 (2) 携帯電話 10. 児童期 (3) いじめ・不登校 11. 青年期 (1) アイデンティティの発達 12. 青年期 (2) 恋愛 13. 成人期 親としての発達 14. 高齢期 15. 前期のまとめ 16. 乳幼児の発達心理学とは 17. 新しい世界へ① (発達の原理) 18. 新しい世界へ② (子どもの居場所、環境移行、関係の移行) 19. 新しい世界へ③ (関係の移行) 20. 人や物とかかわる① 21. 人や物とかかわる② 22. 自分に気づく 23. 世界を知る① 24. 世界を知る② 25. 世代から世代へ① (育てられるものから育てるものへ、親になること) 26. 世代から世代へ② (育児不安) 27. 世代から世代へ③ (さまざまな家族の形) 28. 子育て支援から地域子育てへ① (子育てと時代の変化) 29. 子育て支援から地域子育てへ② (子育て支援) 30. 後期のまとめ				