

2011年度

科目名	教科教育法特論				
担当教員	小西 豊文				
配当	教福3		コード	55027	
開期	後期	講時	金曜日5限	単位数	2
授業テーマ	算数的活動を軸にした授業づくりについて考え方や方法を実践を通して学ぶ。				
目的と概要	授業の概要と目標 授業づくりの基本について学ぶとともに、算数的活動をテーマに、教材研究、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的指導力をつけることを目的とする。 1. 授業実践例などから算数的活動を軸にした授業づくりの基本について学ぶ 2. テーマ(算数的活動)にそって教材研究を行い、指導案を作成する。 3. グループで協力して算数的活動をテーマにした模擬授業を行う。				
成績評価法	①レポート(60%)、②平常点(40%)によって評価する				
テキスト	小学校学習指導要領解説 算数編				
参考書	小学校算数科の指導 / 志水 廣 / 建帛社				
履修に当たっての注意・助言 / 準備学習	この授業は、講義が中心ではなく、学生が主体的に参加・発表するワークショップ形式にて行う。 グループによる活動が中心になるので、出席することが単位所得の最低条件である。 人数・進み具合などによってスケジュールは変更する ※本講義「算数的活動」をテーマに授業づくりを演習する。 ※場合によっては講義時間以外にも準備のために集ったりすることが必要になるときがある。 ※ラクな講義ではないのでそのつもりで選ぶこと。(人数制限アリ)				
講義計画					
1. オリエンテーション 2. 授業づくりの基本について 3. 教材研究の実際について 4. 演習 教材研究① 5. 演習 教材研究② 6. 指導案の書き方 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をするにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④					
授業の設計、構想の方法 教材の解釈、児童の認識 教材研究・開発の実際、 教材研究・開発の実際、 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説 実際の指導案の作成 実際の指導案の作成 グループに分かれての相互評価による討議 グループに分かれての相互評価による討議 板書計画、発問の工夫などについての解説 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討 学生による模擬授業とその検討					