

2011年度

科目名	社会教育演習			
担当教員	尾谷 雅彦			
配当	文 2・教育2・人間2		コード	80044
開期	集中前期	講時	集中0限	単位数 2
授業テーマ	生涯学習社会における社会教育主事の役割を学ぶ			
目的と概要	生涯学習の推進役である専門職員のひとつ社会教育主事の役割を、具体的な事業例を知ることと実際に事業を企画立案することによって理解してゆきます。講義形式、討議形式など適時混ぜながら進めます。また、ビデオやパワーポイントなども使ってできる限りわかりやすく進めます。多くの人たちが学習機会を求めています。このニーズに答えなければならない専門職員の仕事を理解することによって、現代社会の問題も考えたいと思います。			
成績評価法	講義時のレポート及び平常点、配点はレポート40%、平常点60%.			
テキスト	特になし。適時レジュメを配布する。			
参考書	『社会教育計画の理論と実践』 木全力夫・則武辰夫編 東洋館出版社 『学習プログラムの技法』 岡本包治・坂本登ほか著 実務教育出版			
履修に当たっての注意・助言/準備学習	事前学習として住まいの近くにある公民館、図書館、博物館等を利用あるいは見学しておくこと。			
講義計画				
1. 生涯学習と社会教育 生涯学習と社会教育そして社会教育主事について 2. 社会教育の意義1 社会教育の考え方 3. 社会教育の意義2 社会教育の諸活動 4. 社会教育の指導者 社会教育の指導者と役割 5. 社会教育の施設 社会教育施設について 6. 社会教育の内容 社会教育の課題解決 7. 社会教育の方法・形態 社会教育の技法について 8. 学習プログラムについて1 学習プログラムの計画、編成の流れ 9. 学習プログラムについて2 学習プログラム編成の流れ 10. 実習 社会教育施設を体験する 11. 実習 社会教育施設を体験する 12. 実習 社会教育施設を体験する 13. 実習 社会教育施設を体験する 14. 実習 社会教育施設を体験する 15. 総括				