

2011年度

科目名	ゼミナールⅡ				
担当教員	大倉 孝昭				
配当	教福4		コード	80219	
開期	集中通年	講時	集中0限	単位数	4
授業テーマ	多様な学習者に対する学習支援(字幕)について理解し支援を実践する				
目的と概要	聴覚障害を有する学習者の現状を理解し、Webビデオに字幕を付与する実践を通して学習支援の方法を学ぶ。さらに日本語を母語としない外国人に対する日本語字幕のあり方を追求する。				
成績評価法	レポート30%、ビデオへの字幕付与30%、授業への積極性(議論、準備、提案)40%				
テキスト	高等教育のユニバーサルデザイン化(大学教育出版)				
参考書	随時指定する。				
履修に当たっての注意・助言/準備学習	障害に対する偏見や外国人に対する特別視から脱却し、多様な学習者に共通性を担保しながら個別支援を行うことを実現するには、「意識改革」が必要である。日頃から自分中心主義に陥らないよう、客観的視点でものを考え、発言・質問することを心がけること。				
講義計画					
第1回 「ユニバーサル・デザイン」の定義・意味を知る 第2回 高等教育機関における教育のユニバーサル・デザインを知る 第3回 「ユニバーサル・デザイン」の事例（１）－日本の大学－ 第4回 「ユニバーサル・デザイン」の事例（２）－日本の大学－ 第5回 「ユニバーサル・デザイン」の事例（３）－米国の大学－ 第6回 「ユニバーサル・デザイン」の事例（４）－米国の大学－ 第7回 聴覚障害の種類と実際を知る 第8回 情報保障について知る 第9回 ろう・難聴者への情報保障 第10回 ろう文化 第11回 高等教育における差別禁止法 第12回 ろう学生の言語能力と学習能力 第13回 遠隔教育 第14回 ノートテイキング 第15回 P C 要約筆記 第16回 字幕（T V） 第17回 字幕（DVD、映画） 第18回 W e b ビデオに付与する字幕（ニコニコ動画） 第19回 W e b ビデオに付与する字幕（google） 第20回 W e b ビデオに付与する字幕（CaptionMaster） 第21回 無音時における健聴者の視線と聴障者の視線 第22回 音声言語と文字言語の違い（１） 第23回 音声言語と文字言語の違い（２） 第24回 要約度（率）と情報欠落 第25回 W e b ビデオへの字幕付与实践（１） 第26回 W e b ビデオへの字幕付与实践（２） 第27回 W e b ビデオへの字幕付与实践（３） 第28回 W e b ビデオへの字幕付与实践（４） 第29回 字幕の相互評価 1 第30回 字幕の相互評価 2					